МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

МУ УО Миллеровского района

МБОУ СОШ № 8

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
DN: C=RU, S=Ростовская область, STREET=УЛ ИРИНИЧНАЯ, 32Д, L=город Миллерово, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8, ОГРН=1026101074740, СНИЛС=00941624662, ИНН ЮЛ=6140008822, ИНН=614902115806, E=tatshvbob@mail.ru, G=Олег Михайлович, SN=Заикин, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
Местонахождение: место нахождение этого документа
Причина: я являюсь автором этого документа
Дата: 2026-10-28 15:35:52
Foxit Reader Версия: 9.7.0

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Председатель педагогического совета _____ Заикин О.М. Протокол №1 от «27» 08 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ №8 _____ Заикин О.М. Приказ №329 от «27» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4731934)

учебного предмета Черчение

для обучающихся 8-9 классов

учитель: Бакланова В.П.

г. Миллерово 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Черчение"

Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся. Предметный курс черчения помогает детям овладеть одним из средств познания окружающего мира;
имеет большое значение для общего и политехнического образования обучащихся; приобщает к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства;
содействует развитию технического мышления, познавательных способностей. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на формирование у обучающих самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса детей, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Направленность курса на развитие технического мышления, пространственных представлений, а также способностей познания техники с помощью графических изображений, создает условия и для реализации надпредметной функции, которую «Черчение» выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на политехнической подготовке (ознакомлении с основами производства), развитии конструкторских способностей, установлении логической связи черчения с другими предметами политехнического цикла, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, труда. В результате этого совершенствуется общая графическая грамотность детей, развивается навык самостоятельной работы со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем. Творческая деятельность создает условия для развития творческого мышления, креативных качеств личности обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Черчение"

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Черчение» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕРЧЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Всего на изучение учебного предмета "Черчение" на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Черчение"

8 КЛАСС

Содержание

Правила оформления чертежей 9часов.

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с использованием ЭВМ. Цели, содержание и задачи изучения черчения в школе.

Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приемы работы инструментами. Организация рабочего места.

Понятие о стандартах. Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная тонкая, сплошная волнистая, шгрихпунк-тирная, тонкая штрихпунктирная с двумя точками. Форматы, рамка и основная надпись. Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел).

Применение и обозначение масштаба.

Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах.

Способы проецирования 13 часов

Проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.

Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).

Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров.

Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала.

Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида — аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.

Чтение и выполнение чертежей 6 часов.

Анализ геометрической формы предметов. Проекции геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела — призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части. Чертежи группы геометрических тел.

Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета.

Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Использование знака квадрата. Развертывание поверхностей некоторых тел.

Анализ графического состава изображений. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжений.

Чтение чертежей детали.

Эскизы 6 часов.

Выполнение эскиза детали (с натуры). Решение графических, задач, в том числе творческих

9 КЛАСС

Содержание.

Общие сведения о способах проецирования. 1 час

Сечение и разрезы. 15 часов

Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на сечениях.

Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов.

Применение разрезов в аксонометрических проекциях.

Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения.

Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности.

Решение графических задач, в том числе творческих.

Сборочные чертежи. 12 часов

Чертежи типовых соединений деталей. Общие понятия о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Ознакомление с условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных соединений (сварных, паяных, клеевых). Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений.

Работа со стандартами и справочными материалами. Чтение чертежей, содержащих изображение изученных соединений деталей. г

Выполнение чертежей резьбовых соединений.

Сборочные чертежи изделий (Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах (спецификация, номера позиций и др.), приобретенных учащимися в процессе трудового обучения.

Изображения на сборочных чертежах.

Некоторые условности и упрощения на сборочных чертежах. Штриховка сечений смежных деталей. Размеры на сборочных чертежах.

Чтение сборочных чертежей. Деталирование.

Выполнение простейших сборочных чертежей, в том числе с элементами конструирования.

Чтение строительных чертежей. 3 часа.

Понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначении. Отличия строительных чертежей от машиностроительных.

Фасады. Планы. Разрезы. Масштабы.

Размеры на строительных чертежах.

Условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования.

Чтение несложных строительных чертежей. Работа со справочником.

Обзор разновидностей графических изображений. 3 часа.

Области применения технических рисунков и чертежей, схем (кинематических и электрических), диаграмм, графиков и т. п.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

отображают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, ценностно-смысловые установки и личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности:

- патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению; формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности; осознание значения семьи в жизни человека и общества.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения основной образовательной программы по черчению основного общего образования должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки;

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

представляют собой освоенный обучающимися опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания:

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;

- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;

- развитие визуально – пространственного мышления;

- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;

- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Графические изображения. Техника выполнения чертежей и правила их оформления	9	1	1	
2	Чертежи в системе прямоугольных проекций	8	0	2	
3	«Аксонометрические проекции. Технический рисунок».	5	1	2	
4	«Чтение и выполнение чертежей»	6	0	1	
5	«Эскизы»	6	1	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	8	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	«Обобщение сведений о способах проецирования»	1	0	0	
2	«Сечения и разрезы	15	2	1	
3	«Сборочные чертежи»	12	1	2	
4	«Чтение строительных чертежей»	3	0	1	
5	«Обзор разновидностей графических изображений»	3	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	4	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Учебный предмет «Черчение». Графические материалы инструменты, принадлежности и их назначение.	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 07.09.2026	
2	Элементы графического языка. Типы линий. Форматы, рамка, основная надпись	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 14.09.2026	
3	Шрифт чертежный (прописные буквы)	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 21.09.2026	
4	Шрифт чертежный (строчные буквы)	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 28.09.2026	
5	Практическая работа «Линии чертежа»	1	0	1	8-а,8-б, 8-в,8-г 05.10.2026	
6	Масштабы. Нанесение размеров на чертеже.	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 12.10.2026	
7	**Графическая работа №1 «Чертеж**	1	1	0	8-а,8-б,	

	плоской детали»				8-в,8-г 19.10.2026	
8	Геометрические построения необходимые при выполнении чертежей	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 09.11.2026	
9	Сопряжения	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 16.11.2026	
10	Проецирование (общие сведения). Проецирование на одну плоскость проекций.	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 23.11.2026	
11	Проецирование на две и три плоскости проекций.	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 30.11.2026	
12	Геометрические тела. Проекции геометрических тел.	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 07.12.2026	
13	Определение граней, точек, ребер	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 14.12.2026	
14	Практическая работа «Проекции точек, ребер, граней на чертеже детали.»	1	0	1	8-а,8-б, 8-в,8-г 21.12.2026	
15	Расположение видов на чертеже.	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 28.12.2026	
16	Определение необходимого и достаточного количества видов на	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г	

	чертежах. Понятие местный вид				11.01.2027	
17	Практическая работа «Моделирование по чертежу»	1	0	1	8-а,8-б, 8-в,8-г 18.01.2027	
18	Аксонометрические проекции. Аксонометрические проекции плоских и объемных изображений.	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 25.01.2027	
19	Прямоугольные (ортогональные) и аксонометрические проекции предметов с цилиндрическими элементами.	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 01.02.2027	
20	**Графическая работа №2 «Наглядное изображение детали»**	1	1	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 08.02.2027	
21	Технический рисунок.	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 15.02.2027	
22	Анализ геометрической формы детали. Анализ графического состава.	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 20.02.2027	
23	Порядок построения изображений на чертежах. Построение третьего вида по двум данным	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 01.03.2027	
24	Практическая работа «Построение третьего вида по двум заданным»	1	0	1	8-а,8-б, 8-в,8-г 15.03.2027	
25	Чертежи разверток поверхностей геометрических тел.	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г	

					22.03.2027	
26	Практическая работа «Геометрические тела»	1	0	1	8-а,8-б, 8-в,8-г 05.04.2027	
27	Порядок чтения чертежей. Общие понятия о преобразовании формы предмета	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 12.04.2027	
28	Выполнение эскизов деталей	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 19.04.2027	
29	Практическая работа «Эскиз и технический рисунок детали»	1	0	1	8-а,8-б, 8-в,8-г 19.04.2027	
30	Практическая работа "Чертеж и наглядное изображение детали по ее описанию»	1	0	1	8-а,8-б, 8-в,8-г 26.04.2027	
31	Практическая работа «Выполнение эскизов деталей с включением элементов конструирования»	1	0	1	8-а,8-б, 8-в,8-г 26.04.2027	
32	**Графическая работа №3 «Выполнение чертежа предмета»**	1	1	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 17.05.2027	
33	Выполнение чертежей и технических рисунков по описанию	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 24.05.2027	
34	Выполнение чертежей и технических рисунков по описанию	1	0	0	8-а,8-б, 8-в,8-г 24.05.2027	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	8	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Обобщение сведений о способах проецирования	1	0	0	9-а,9-б 04.09.2026 9-в 03.09.2026	
2	Общие понятия о сечениях и разрезах. Сечения.	1	0	0	9-а,9-б 11.09.2026 9-в 10.09.2026	
3	Правила выполнения сечений	1	0	0	9-а,9-б 18.09.2026 9-в 17.09.2026	
4	Практическая работа: «Чертеж детали с построением сечения»	1	0	1	9-а,9-б 25.09.2026 9-в 24.09.2026	
5	Разрезы. Обозначение разрезов.	1	0	0	9-а,9-б 02.10.2026 9-в 01.10.2026	
6	Практическая работа: «Эскиз детали с построением полезного разреза»	1	0	1	9-а,9-б 09.10.2026 9-в	

					08.10.2026	
7	Соединение половины вида с половиной разреза. Особенности нанесения размеров при соединении вида и разреза.	1	0	0	9-а,9-б 16.10.2026 9-в 15.10.2026	
8	Местные разрезы. Тонкие стенки и спицы на разрезе. Графическое обозначение материалов на сечениях и в разрезах.	1	0	0	9-а,9-б 23.10.2026 9-в 22.10.2026	
9	Практическая работа «Чертеж детали с применением разреза»	1	0	1	9-а,9-б 06.11.2026 9-в 05.11.2026	
10	Применение вырезов на аксонометрических проекциях. Рациональные приемы построения наглядных изображений с вырезом.	1	0	0	9-а,9-б 13.11.2026 9-в 12.11.2026	
11	Выбор количества изображений и главного изображения.	1	0	0	9-а,9-б 20.11.2026 9-в 19.11.2026	
12	Условности и упрощения на чертежах	1	0	0	9-а,9-б 27.11.2026 9-в 26.11.2026	
13	Практическая работа: «Чтение чертежей»	1	0	1	9-а,9-б 04.12.2026 9-в 03.12.2026	

14	Решение творческих задач на графическое моделирование формы по чертежу с неполными данными.	1	0	0	9-а,9-б 11.12.2026 9-в 10.12.2026	
15	**Графическая работа 1:** «Построение 3-го вида по двум данным (с целесообразными разрезами). Построение наглядного изображения детали с аксонометрическим разрезом».	1	1	0	9-а,9-б 18.12.2026 9-в 17.12.2026	
16	Обобщение и систематизация знаний по теме «Разрезы и сечения»	1	0	0	9-а,9-б 25.12.2026 9-в 24.12.2026	
17	Общие сведения о соединениях деталей. Изображение резьбы.	1	0	0	9-а,9-б 15.01.2027 9-в 14.01.2027	
18	Болтовое соединение	1	0	0	9-а,9-б 22.01.2027 9-в 21.01.2027	
19	Шпилечное соединение	1	0	0	9-а,9-б 29.01.2027 9-в 28.01.2027	
20	Практическая работа: «Чертеж резьбового соединения»	1	0	1	9-а,9-б 05.02.2027 9-в	

					04.02.2027	
21	Шпоночное соединение	1	0	0	9-а,9-б 12.02.2027 9-в 11.02.2027	
22	Штифтовое соединение	1	0	0	9-а,9-б 19.02.2027 9-в 18.02.2027	
23	Практическая работа:" Расчёт шпоночного и штифтового соединения»	1	0	1	9-а,9-б 26.02.2027 9-в 25.02.2027	
24	Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах. Анализ сборочных чертежей.	1	0	0	9-а,9-б 05.03.2027 9-в 04.03.2027	
25	Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах. Анализ сборочных чертежей.	1	0	0	9-а,9-б 12.03.2027 9-в 11.03.2027	
26	**Графическая работа №2** «Чтение сборочных чертежей»	1	1	0	9-а,9-б 19.03.2027 9-в 18.03.2027	
27	Деталирование (общие понятия)	1	0	0	9-а,9-б 26.03.2027 9-в 25.03.2027	

28	Практическая работа: «Деталирование»	1	0	1	9-а,9-б 09.04.2027 9-в 08.04.2027	
29	Практическая работа: «Решение творческих задач с элементами конструирования»	1	0	1	9-а,9-б 16.04.2027 9-в 15.04.2027	
30	Строительное черчение Элементы строительного чертежа	1	0	0	9-а,9-б 23.04.2027 9-в 22.04.2027	
31	Строительное черчение. Элементы строительного чертежа	1	0	0	9-а,9-б 30.04.2027 9-в 29.04.2027	
32	**Графическая работа №3** «Чтение строительных чертежей с использованием справочных материалов»	1	1	0	9-а,9-б 07.05.2027 9-в 06.05.2027	
33	Обзор разновидностей графических изображений. Выполнение эскиза и технических рисунков.	1	0	0	9-а,9-б 14.05.2027 9-в 13.04.2027	
34	Решение задач по построению третьего вида по двум данным, разреза и технического рисунка.	1	0	0	9-а,9-б 21.05.2027 9-в 20.05.2027	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО	34	3	8		

	ПРОГРАММЕ					

Используемая литература:

1.Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. – Дрофа «Астрель» Москва 2021г.

2. Т.А. Демидова, Е.В. Стехова Е.А. Ерышева, Т.А. Ткачева «Архитектура и графика» эл. Учебник.

3. Интернет ресурсы: РЭШ resh/edu.ru