МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

МУ УО Миллеровского района

МБОУ СОШ № 8

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
DN: C=RU, S=Ростовская область, STREET="УЛ КРИНИЧНАЯ, ЗД. 1Б", L=город Миллерово, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8, ОГРН=1026102197440, СНИЛС=02991824992, ИНН ЮЛ=6149005822, ИНН=614902115909, E=vbvbvbvbv99@mail.ru, G=Олег Михайлович, SN=Заикин, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-28 15:45:31
Foxit Reader Версия: 9.7.0

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом МБОУ СОШ №8

_____

О.М.Заикин

Протокол №1 от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СОШ № 8

_____

О.М.Заикин

Приказ № 236 от «27» августа 2026 г.

Элективный курс: «Страницы истории»

Класс: 11

Количество часов по учебному плану:
34 ч. в год, 1 ч. в неделю

Учитель: Криштопова Г.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный (элективный) курс «Страницы истории» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся. Он ориентирован на углубление знаний в области истории и исторической науки, развитие критического мышления, формирования исторической ответственности, расширение исторической культуры, а также на развитие умений анализировать исторические источники и события, выявлять причины и следствия, а также понимать роль прошлого в современном мире.

Место в учебном плане

Учебный (элективный) курс «Страницы истории» является обязательным по выбору для изучения и одной из составляющих предметной области «общественно-научные предметы». Программа курса рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения курса вводят в систему личностных, метапредметных и предметных целей. Они помогают понять и конкретизировать способность обучающихся:

- развивать историческую мысль, критическое сознание, нравственные ориентиры;
- формировать цивилизационные ценности, национальную самосознательность, уважение к культурному наследию;
- развивать познавательные, коммуникативные и регулятивные умения, способность к самостоятельному поиску и интерпретации исторической информации;
- овладевать системными знаниями о ключевых исторических событиях, процессах, личностях и эпохах;
- совершенствовать навыки анализа источников, аргументации и ведения диалога;
- развивать умение применять исторические знания в практической жизни, принимать осознанные решения, осмысливать современность через призму истории.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

- формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважения к многонациональной культурной и исторической наследственности;
- развитие исторической гражданской идентичности, понимания своей роли и ответственности в обществе;
- укрепление ценностей толерантности, диалога культур, взаимоуважения;
- воспитание исторической памяти, сознательного отношения к национальным и универсальным ценностям;
- развитие способности к саморазвитию и самосовершенствованию, этических ориентиров и гуманистических ценностей.

Планируемые метапредметные результаты

Ключевые умения в рамках межпредметных связей включают:

- способность самостоятельно ставить учебные и исследовательские цели, планировать деятельность;
- анализировать и интерпретировать исторические факты и источники;
- критически оценивать информацию, умение вести дискуссии, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- использовать навыки работы с различными источниками информации и историческими материалами;
- овладевать универсальными учебными действиями: планированием, контролем, саморегуляцией;
- развивать коммуникативную культуру и навыки командной работы при подготовке проектных и исследовательских заданий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- постановка целей, разработка планов и стратегий их достижения;
- контроль и коррекция собственной деятельности;
- оценка результата и анализ эффективности метода;
- генерация идей, их визуализация и практическая реализация.

Познавательные универсальные учебные действия:

- анализ и синтез информации из источников различного типа;
- моделирование исторических процессов и событий;
- развитие навыков самостоятельного поиска знаний и их оценки;

- проведение исследований, экспериментальных проверок гипотез;
- развитие мышления на основе анализа фактов и причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- участие в диалогах, дискуссиях и презентациях;
- работа в группах, проектных командах;
- развитие навыков публичных выступлений и взаимодействия в межличностных коммуникациях;
- умение вести конструктивный обмен мнениями и достигать взаимопонимания.

В результате обучения по программе учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы истории» обучающийся *научится* по темам:
«Древняя Русь (VIII–XIII века)»:

- Анализировать основные этапы становления и развития Древней Руси, выявлять ключевые события и личностей.
- Изучать особенности политического, социального и культурного развития Древней Руси, сравнивать разные исторические периоды.
- Распознавать влияние восточных и западных культурных традиций на создание уникальной русской культуры и государственности.
- Обосновывать роль религии, традиций и обрядов в формировании общества Древней Руси.
- Использовать источники для реконструкции исторических событий, анализировать их значение и контекст.
- Обосновывать причины формирования древнерусских княжеств и их влияние на дальнейшее развитие России.
- Формировать собственное суждение о роли первых государственных образований на территории современной России.

Получит возможность научиться:

- Анализировать источники по ранней истории Руси.
- Сравнивать разные исторические периоды.
- Выделять причины и следствия в истории древнерусского государства.
- Обосновывать свою точку зрения на исторические события.

«Московское княжество и становление централизованной державы (XIV–XV века)»:

- Выделять основные этапы объединения русских земель вокруг Москвы, анализировать причины и особенности процесса централизации власти.
- Объяснять роль московских князей в политическом, экономическом и культурном развитии государства.
- Анализировать важность реформ и событий, способствовавших укреплению Московского княжества.
- Исследовать причины и последствия борьбы за власть, междоусобицы и внешние вызовы.
- Использовать источники для оценки процессов укрепления власти и формирования государственного аппарата.
- Обосновывать значение этого периода для дальнейшей истории России и делать собственные выводы.

Получит возможность научиться:

- Выделять основные этапы объединения русских земель.
- Оценивать роль московских князей в развитии государства.
- Анализировать причины и последствия исторических событий.
- Использовать источники для исследований.

«Россия в XVI–XVII веках»:

- Анализировать реформы Ивана Грозного и политические преобразования этого времени.
- Объяснять причины и характер государственных преобразований, их влияние на развитие российского государства.
- Изучать роль церкви, дворянства и других социальных групп в формировании политической системы.
- Исследовать внешние вызовы и внутренние потрясения – Смутное время, война с Польско-Литовским союзом.
- Анализировать важность культурных, социально-экономических изменений.
- Формировать собственное мнение о причинах и последствиях укрепления или ослабления российского государства.

Получит возможность научиться:

- Анализировать реформы и преобразования этого времени.
- Объяснять причины исторических событий.
- Использовать источники для оценки изменений.

- Формировать собственные выводы.

«Россия в XVIII – начале XX века: реформы, революции и имперское развитие»:

- Объяснять причины, содержание и последствия реформ Петра Великого и Екатерины II.
- Анализировать процессы модернизации, европеизации и рост национальной самобытности в XIX веке;
- Исследовать причины и ход революционных событий 1905-1907 гг., февральской и октябрьской революций.
- Аргументировать влияние революций и реформ на развитие российского общества и внешнеполитическую деятельность.
- Использовать источники для оценки развития экономики, культуры и политики в этот период.
- Формировать собственную точку зрения о причинах и последствиях преобразований.

Получит возможность научиться:

- Объяснять причины реформ и революций.
- Анализировать влияние событий на развитие страны.
- Использовать источники для исследования исторических процессов.
- Формировать собственное мнение.

«СССР (1917–1991)»:

- Анализировать причины, ход и последствия революций, формировавших Советский Союз.
- Объяснять особенности экономического, политического и социального развития СССР.
- Исследовать роль руководителей, партийных институтов, идей и идеологии в формировании национальной политики.
- Анализировать реформы, проводимые в СССР, и их влияние на общество.
- Использовать источники для оценки международного положения СССР и внутренней динамики.
- Формировать собственное мнение о преимуществах и недостатках социалистической системы в разные эпохи.

Получит возможность научиться:

- Анализировать исторические причины и последствия событий.
- Оценивать деятельность руководителей.
- Использовать источники для изучения исторического контекста.

- Формировать аргументированные мнения.

«Россия в современной мировой политике»:

- Анализировать роль России как субъекта мировой политики, выявлять ее интересы и стратегию.
- Объяснять влияние глобальных процессов (глобализация, международные конфликты, сотрудничество) на современную Россию.
- Использовать источники актуальной информации для оценки позиций России в международных организациях.
- Обосновывать роль России в современных конфликтах и дипломатических отношениях.
- Формировать собственную позицию по теме активного участия России в мировой политике, учитывая исторический опыт страны.

Получит возможность научиться:

- Анализировать современные международные ситуации.
- Оценивать роль России в мировой политике.
- Использовать источники для получения актуальной информации.
- Формировать аргументы и собственное мнение по актуальным вопросам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Древняя Русь (VIII—XIII века) – 4 часа

Формирование государственных образований на территории Восточноевропейской равнины, создание первых княжеств. Принятие христианства как государственной религии, распространение культуры, письменности. Развитие экономики, торговли, ремёсел и социальной структуры. Внутренние особенности управления, роли княжеской власти и боярства, междоусобицы. Внешняя политика: походы и войны с Византией, печенегами и другими народами, формирование торговых путей.

Раздел 2. Московское княжество и становление централизованной державы (XIV—XV века) – 4 часа

Укрепление положения Москвы как центра объединения русских земель. Борьба с монгольским игом, освобождение от зависимости, Победа на Куликовской битве. Развитие внутренней политики, закрепощение крестьян, расширение территории. Создание сословной системы и развитие церкви как государственно-церковного института. Внутренние реформы, вооружённые конфликты с соседними княжествами, рост экономической мощи.

Раздел 3. Россия в XVI—XVII веках – 4 часа

Проведение реформ Ивана Грозного, создание централизованного государства. Укрепление власти царя, Судебник 1497 и 1550 годов, опричнина. Освоение новых территорий, походы на Казань, Астрахань, Сибирь. Внутренняя политика, борьба с феодальной раздробленностью, развитие экономики и культуры. Внешняя политика, участие в войнах с Литвой, Швецией, Польским Короной, борьба за влияние на Балтике и юге.

Раздел 4. Россия в XVIII — начале XX века: реформы, революции и имперское развитие – 4 часа

Реформы Петра I: административная реформа, создание флота, крупные культурные и научные мероприятия. Расширение империи, освоение новых территорий, борьба за влияние в Европе и Азии. Социальные изменения, развитие просвещения, рост дворянства и развитие городов. Реформы Екатерины II, ограничение крестьянского положения, закрепощение. Внутренняя политика, русско-турецкие войны, участие в международных конфликтах. Отечественная война 1812 года. Отмена крепостного права. Культ революционных идей, начало социалистического движения, Октябрьская революция 1917 года.

Раздел 5. СССР (1917—1991) – 10 часов

Февральская и Октябрьская революция, установление советской власти. Гражданская война, борьба за власть и создание СССР. Индустриализация, коллективизация, индустриальный рост, репрессии в 1930-х годах. Великая Отечественная война: события, героизм, последствия. Послевоенное развитие, оттепель, борьба с диссидентами, эпоха застоя. Перестройка и гласность, распад СССР, переход к новой экономической и политической системе.

Раздел 6. Россия в современной мировой политике – 8 часов

Преобразования в экономике и политической сфере, становление рыночной экономики и демократических институтов. Внутриполитическая ситуация, роль президента, развитие гражданского общества. Внешняя политика: участие в международных организациях, отношения с западными странами, реализация стратегических интересов. Территориальные конфликты, специальная военная операция, санкции и ответные меры. Внутренние вызовы: социальные проблемы, миграция, развитие технологий, роль России в глобальной безопасности и международных отношениях.

№ п/п	Раздел	Название темы курса	Количество часов	Дата
1	**Древняя Русь (VIII—XIII века)**	Происхождение и становление древнерусского государства	1 час	07.09
		Семинар по теме: Культура и религия в древней Руси	1 час	14.09
		Практическая работа по теме: Внутриполитическая и внешняя ситуация	1 час	21.09
		Археология и письменные источники	1 час	28.09
2	**Московское княжество и становление централизованной державы (XIV—XV века)**	Образование Московских земель	1 час	05.10
		Семинар по теме: Объединение русских земель под руководством Москвы	1 час	12.10
		Практическая работа по теме: Борьба за независимость и внешние угрозы	1 час	19 10
		Формирование централизованной власти	1 час	26.10
3	**Россия в XVI—XVII веках**	Реформы и политика Ивана Грозного	1 час	09.11
		Семинар по теме: Смутное время: причины и последствия	1 час	16.11
		Практическая работа по теме: Внутренние реформы и укрепление власти	1 час	23.11
		Внешняя политика и войны этого периода	1 час	30.11
4	**Россия в XVIII — начале XX века:**	Реформы Петра I и модернизация государства	1 час	07.12

	реформы, революции и имперское развитие			
		Семинар по теме: Екатерина II и закрепление режима	1 час	14.12
		Практическая работа по теме: Революции и преобразования XIX века	1 час	21.12
		Войны, внешняя политика и имперское расширение	1 час	28.12
5	**СССР (1917—1991)**	Октябрьская революция и гражданская война	1 час	11.01
		Семинар по теме: Индустриализация и коллективизация	2 час	18.01 и 25.01
		Практическая работа по теме: Великая Отечественная война	1 час	01.02
		Послевоенное развитие и холодная война	1 час	08.02
		Период перестройки и распад СССР	1 час	15.02
		Семинар по теме: Новая Россия после 1991 года	2 часа	22.02 01.03
		Практическая работа по теме: Экономические и политические изменения Советского периода	2 часа	15.03 22.03
6	**Россия в современной мировой политике**	Механизмы и основные направления внешней политики России	2 час	05.04 12.04
		Семинар по теме: Россия и международные организации	2 час	19.04 26.04
		Практическая работа по теме: Внутренняя политика, экономика и реформы	2 час	03.05 10.05
		Глобальные вызовы и роль России в	2 час	17.05

		мире	24.05
			34 часа

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Андреева А.Ю. «История России: учебник и подготовительные задания для экзамена по истории». — М.: ВАКО, 2020.
2. Артасов И.Ю. «История России и мира: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ». — М.: Просвещение, 2022.
3. История. Кодификатор. Спецификация. Демоверсия. 2026 – М.: ФИПИ
4. Кочетова Т.В., Смирнова Л.Г. «Практические задания и тренировки по истории» // М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
5. Степанова Т.А., Иванова Е.В. «История России и мира», учебник для 10-11 классов, М.: Просвещение, 2021.
6. Фомичев А.Н. «История России: подготовка к ЕГЭ. Теория, практика, тренировки», М.: Экзамен, 2021.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). «Кодификатор и спецификация по истории за 2026 год» //https://fipi.ru/ege/standart-i-kodi-porogov-i-specifikatsiya-znaniy-2024
2. ФИПИ. «Аналитические и методические материалы по подготовке к ЕГЭ по истории» //https://fipi.ru/ege/analiticheskie-imetodicheskie-materialy
3. Открытый банк заданий ЕГЭ — ФИПИ //http://fipi.ru/content/otkrytyy-bankzadaniy-ege