МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

МУ УО Миллеровского района

МБОУ СОШ № 8

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
DN: C=RU, S=Ростовская область, STREET="УЛ КРИНИЧНАЯ, 3Д, 16", L=город Миллерово, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8, ОГРН=1026102197440, СНИЛС=02991824992, ИНН ЮЛ=6149005822, ИНН=614902115909, E=vbvbvbvb9@mail.ru, G=Олег Михайлович, SN=Заикин, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-28 15:50:27
Foxit Reader Версия: 9.7.0

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Председатель
педагогического совета
_____
Заикин О.М.
Протокол№1 от «27» 08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №8
_____
Заикин О.М.
Приказ№239 от «27» 08.2026 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Путь к наследию»

Учитель: Апанович Анна Геннадиевна

г. Миллерово 2026-2027г.

Пояснительная записка

Наследие– это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору. Русская традиционная культура обладает огромным духовно-нравственным потенциалом. В ней воплощены образы – идеалы, веками служившие основой воспитания и просвещения россиян. Современная система образования должна стать главным фактором реализации богатейшего духовно-нравственного потенциала русской традиционной культуры в целях воспитания лучших многовековых отечественных устоев общественной и частной жизни, психологического оздоровления подростков, защиты российского культурно-исторического и национально-культурного наследия от агрессивной современной информационной среды. Воспитание подростков должно осуществляться на понимании и уважении духовно-нравственных, гражданских и этнических особенностей культур народов России, удерживая то общее, что связывает российское государство: общечеловеческие духовно-нравственные ценности, историческое прошлое и настоящее, отеческие святыни, гражданские традиции и нормы.

Настоящая программа курса «Путь к наследию» разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации (1993), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 87. «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Согласно плану внеурочной деятельности на изучение курса внеурочной деятельности «Культурное наследие России» в 6-9 классах отводится по 1 часу в неделю, что составляет 34 учебных часа.

Цели: развитие общей культуры учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознания своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, Российской общности, уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию.

Задачи:

– развитие представлений школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;

– развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;

– развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой;

– воспитание интереса к религиозной культуре, осознание места и роли религий в развитии культуры общества и конкретного человека;

– воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;

– осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному;

– формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;

– осознание того, что современная духовно-нравственная культура является наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах;

– формирование убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозными убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Формы организации занятия

- лекция с элементами беседы
- творческие встречи с интересными людьми г. Белгорода
- виртуальные экскурсии
- продуктивные игры
- интервью

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание основ российской гражданской идентичности, понимание особой роли многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, гражданское и этнокультурное самосознание, основанное на свободном принятии ценностей многонационального российского общества;
- уважительное отношение к своей стране, её истории, любви к родному краю, народу, своей семье; гуманное, толерантное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, межличностной культуры общения и самоопределения ценностей в социокультурном российском обществе;
- мотивация к развитию творческих способностей и самовыражение личности в этнокультурных и общероссийских традициях и культурных нормах.
- осознание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.

Метапредметные результаты определяются кругом универсальных учебных действий разного типа (регулятивных, познавательных, коммуникативных), которые успешно формируются средствами данного предмета:

- освоение и овладение культуросообразными способами выполнения универсальных учебных действий;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии в области духовно-нравственной культуры народов России;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации об элементах культур народов России в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения, мнений, убеждений и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной коллективной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты нацелены на решение, прежде всего, следующих задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, этнокультурах;
- формирование этнокультурных понятий, представлений, рефлексия учащимися своего способа действия посредством его сопоставления со способом выполнения этого действия, соответствующим определенной этнокультурной традиции;
- использование полученных знаний в практической деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, области, края, республики; при этом благодаря влиянию семьи, родственников, друзей, эмоционально окрашенному восприятию природной среды и социального окружения наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Формы организации учебного процесса:

беседы;

лекции;

практические занятия (деловые игры, работа с документами, экскурсии, защита творческих проектов).

Технологии обучения: объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное обучение.

Формы организации занятий:

индивидуально-групповые;

фронтальные;

творческие работы;

проектные работы.

Конечным результатом реализации курса внеурочной деятельности «Культурное наследие России» должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

Раздел 1. Россия – страна, объединившая народы (5 ч.)

Россия – многонациональная держава. Традиции, обычаи, нравы – часть духовной культуры народов. Древняя Русь. Народы Поволжья, Северного Кавказа, Сибири. Русский язык – государственный язык России.

Раздел2. Многообразие культур народов России (7 ч.)

Культура каждого народа неповторима. Что стоит дом построить. Заглянем в бабушкин сундук. Приглашаем к праздничному столу. Традиционные религии народов России. Войдём в православный храм. Войдем в православный храм, в буддийский храм, в мечеть и синагогу. Народные и религиозные праздники.

Раздел3. Какие ценности есть у человечества (4 ч.)

Как возникли правила. Будь милосерден и добр. Кто есть ближний? Милосердная Руфь. Почитай родителей. Будь щедрым, довольствуйся малым Не завидуй. Не предавай. Будь терпим, умей прощать. Будь честным.

Раздел 4. Религиозная культура (2 ч.)

Что такое религия? Многобожие и единобожие. Какие религии принято называть мировыми? Что такое традиционная религия? Что такое религиозная культура? Нужны ли нам знания о различных религиозных культурах?

Раздел 5. Основы христианской культуры (5 ч.)

Христианство – мировая культура. Три главные ветви христианства. Распространение христианства. Сын Божий Иисус Христос. Рождество и Крещение Иисуса. Учение Иисуса Христа. Благая весть. Крестная смерть и Воскресение Иисуса. Святые апостолы – ученики Иисуса Христа.

Священная книга христиан - Библия. Православие в России. Роль православия в развитии образования и культуры русского народа. Рост числа монастырей с XI по XX век. Троице-Сергиева лавра. Князь Дмитрий и преподобный Сергий.

Православный храм. Правила поведения в храме. Православное богослужение. Ценности христианской семьи. Христианские праздники. Особенности православного календаря. Крещение. Благовещение.

Раздел6. Основы исламской культуры (5 ч.)

Ислам – мировая религия. Главные слова ислама. Ислам в России. Чему учит ислам. «Нет Бога, кроме Аллаха» Главные исламские заповеди. Пророки ислама. Люди, которых возлюбил Аллах. Великий пророк Мухаммад.

Главная книга ислама. Коран и мусульманские добродетели. По примеру пророка.

Место, где совершаются земные поклоны. Внутреннее убранство мечети. Правила, о которых нельзя забывать.

Ислам о семье и семейной жизни. Правила, по которым живет мусульманская семья. Матери и сыновья.

Особенности исламского искусства. «Не постигают его взоры…» Каллиграфия. Арабеска.

Праздники в исламе. Ураза-Байрам. Исламский календарь.

Раздел 7. Основы буддийской культуры (3 ч.)

Буддизм – мировая культура. Когда и где возник буддизм. Буддизм в России.

Кто основал буддизм? Детство и юность Будды. Будда – человек просветленный. «Три корзины мудрости».

Чему учит буддизм? Колесо сансары. Восемь ступеней к освобождению. Лама – буддийский учитель. Его Святейшество Далай-лама XIV.

Буддийские храмы и монастыри. Буддийский храм. Какой он?

Семья – это доверие и любовь. Основы, на которых строится буддийская семья.

Буддийские праздники. Праздники, посвященные Будде. Буддийский календарь. Календарные праздники буддистов.

Раздел 8. Твой духовный мир (2 ч.)

Что составляет твой духовный мир.

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

6 класс

Раздел 1. В мире культуры (4 ч.)

Величие российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры.

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (13 ч.)

«***Береги землю родимую, как мать любимую».***

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур - Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен…». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей.

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Малая Родина (5 ч.)

Культурное наследие народов России. Многонациональная и многоконфессиональная земля. Толерантность - основа жизни.

Родной край..

История родного края.

Любовь и уважение к родному городу.

Моя Родина. История моего города. Почему так назвали улицы.

Раздел 4. Религия и культура (6 ч.)

Роль религии в развитии культуры.

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси.

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование на Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам.

Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура.

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма.

Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 5. Как сохранить духовные ценности (3 ч.)

Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков.

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 6. Твой духовный мир (2ч.)

Что составляет твой духовный мир.

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
5 класс

Тематическое планирование по обществознанию для 5-го класса составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Культурное наследие России» основного общего образования на уровень 5-9 классы, с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Внеурочная деятельность «Путь к наследию» 5 «Б» класс

№ п/п	Дата проведения	Темы занятий	Содержание деятельности (в часах)	
			теория	практика
Раздел 1. Россия – страна, объединившая народы				**1**
1.	01.09.	Россия – многонациональная держава. Как все начиналось. Древняя Русь	1	
2.	08.09.	Как все начиналось. Народы Поволжья	1	
3.	15.09.	Как все начиналось. Народы Северного Кавказа	1	
4.	22.09.	Как все начиналось. Народы Сибири	1	
5.	29.09.	Русский язык – государственный язык России	1	
Раздел 2. Многообразие культур народов России				
6.	06.10.	Культура каждого народа неповторима	1	
7.	13.10.	Приглашаем к праздничному столу	1	
8.	20.10.	Традиционные религии народов России. Войдем в православный храм	1	
9.	10.10.	Войдем в буддийский храм. Войдем в мечеть. Войдем в синагогу	1	
10.	17.10.	Народные и религиозные праздники. Цаган Сар. Навруз. Этот веселый праздник Новый Год	1	
11.	24.10.	Рождество. Пасха. Курбан-байрам. День рождения Пророка	1	
12.	01.12.	Шаббат–священная суббота. Шмуэль-тряпичник. Пурим. Праздник Весак	1	
Раздел3. Какие ценности есть у человечества				
13.	08.12.	Как возникли правила. Будь милосерден и добр. Кирилл Белозерский	1	
14.	15.12.	«Кто есть ближний?». Милосердная Руфь. Чудо Георгия о змии	1	
15.	22.12.	Почитай родителей. Три дочери (татарская сказка). Будь щедрым, довольствуйся малым	1	
16.	29.12.	Не завидуй. Не предавай. Будь терпим, умей прощать. Будь честным	1	
Раздел 4. Религиозная культура				
17.	12.01	Что такое религия? Какие религии принято называть мировыми?	1	
18.	19.01.	Что такое религиозная культура?	1	
Раздел 5. Основы христианской культуры				
19.	26.01.	Христианство – мировая религия	1	
20.	02.02.	Священная книга христиан	1	
21.	09.02.	Священная книга христиан	1	

22.	16.02.	Православие в России	1	
23.	02.03.	Ценности христианской семьи	1	
24.	09.03.	Христианские праздники	1	
Раздел 6. Основы исламской культуры				
25.	16.03.	Ислам – мировая религия. Чему учит ислам?	1	
26.	23.03.	Пророки ислама. Главная книга ислама	1	
27.	06.04.	Место, где совершаются земные поклоны. Ислам о семье и семейной жизни	1	
28.	13.04.	Особенности исламского искусства	1	
29.	20.04.	Праздники в исламе	1	
Раздел 7. Основы буддийской культуры				
30.	27.04.	Буддизм – мировая религия. Кто основал буддизм	1	
31.	04.05.	Чему учит буддизм	1	
32.	11.05.	Буддийские храмы, монастыри и праздники.	1	
Раздел 8. Твой духовный мир				
33.	18.05.	Что составляет твой духовный мир.		1
34.	25.05.	Величие российской культуры.		1
ИТОГО: 34			**32**	**2**

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
6 класс

Тематическое планирование по обществознанию для 6-го класса составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Культурное наследие России» основного общего образования на уровень 5-9 классы. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

\

Внеурочная деятельность «Путь к наследию» 6 «А», 6 «В» классы

№ занятий	Даты проведения	Темы занятий	Содержание деятельности (в часах)	
			теория	практика
Раздел 1. В мире культуры				
1	01.09	Величие российской культуры.	1	
2	08.09.	Мир вокруг нас. Наследие веков живое.	1	
3	15.09.	Человек – творец и носитель культуры.	1	
4	22.09.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа				
5	29.09.	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1	
6	06.10.	Жизнь ратными подвигами полна.	1	
7	13.10.	Историческая судьба моего народа.	1	
8	20.10.	Традиции моего народа.	1	
9	10.11.	В труде – красота человека.	1	
10	17.11.	Люди труда.	1	
11	24.11.	Язык традиционной культуры.	1	
12	01.12.	Отражение народных культурных традиций в современном искусстве.	1	
13	08.12.	Бережное отношение к природе.	1	
14	15.12.	Герои, памятники и святыни моего народа.	1	
15	22.12.	Православное учение о человеке.	1	
16	29.12.	Семья – хранитель духовных ценностей.	1	
17	12.01.	Наши семейные праздники	1	
18	19.01.	Родители и дети в семье. Права ребенка	1	
Раздел 3. Малая Родина				
19	26.01.	Образцы нравственности в культурном наследии народов России	1	
20	02.02.	Родной край	1	
21	09.02.	Любовь и уважение к родному городу	1	
22	16.02.	Хранение памяти предков – забота всех поколений.	1	

23	02.03.	Славься, Отечество!		
Раздел 4. Религия и культура				
24	09.03.	Роль религии в развитии культуры.	1	
25	16.03.	Культурное наследие христианской Руси.	1	
26	23.03.	Милосердие и сострадание. Золотое правило этики.	1	
27	06.04.	Культура ислама.	1	
28	13.04.	Иудаизм и культура	1	
29	20.04.	Культурные традиции буддизма	1	
Раздел 5. Как сохранить духовные ценности				
30	27.04.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	
31	04.05.	Хранить память предков.	1	
32	11.05.	Я -гражданин России	1	
Раздел 6. Твой духовный мир				
33	18.05.	Что составляет твой духовный мир.		1
34	25.05.	Россия – наша Родина.	1	
ИТОГО: 34			**33**	**1**