МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

МУ УО Миллеровского района

МБОУ СОШ № 8

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
DN: C=RU, S=Ростовская область, STREET=УЛ КРИНИЧНАЯ, ДОМ 16Г, L=город Миллерово, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8, ОГРН=1026102197449, СНИЛС=02991824992, ИНН ЮЛ=6149005822, ИНН=614902115909, E=vbvbvbvb9@mail.ru, G=Олег Михайлович, SN=Заикин, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-28 15:48:02
Foxit Reader Версия: 9.7.0

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Председатель педагогического совета МБОУ СОШ №8

_____О.М. Заикин

Протокол №1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО.

Директор МБОУ СОШ №8

_____ О.М. Заикин

Приказ № 239 от 27.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Мир профессий»

для обучающихся 5–9 классов

Учитель Склярова Ирина Алексеевна

г. Миллерово

2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для учащихся 5–9 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

− Конституция Российской Федерации;
− Гражданский кодекс Российской Федерации;
− Трудовой кодекс Российской Федерации;
− Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
− Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
− Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»
− Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
− Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
− Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
− Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
− Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242.
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
(с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»)
Устав МБОУ СОШ №8.

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цели, задачи и принципы программы

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы:**

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 170 часов: 5 класс – 34 ч, 6 класс – 34 ч, 7 класс – 34 ч, 8 класс – 34 ч, 9 класс – 34 ч и предполагает проведение 1 занятия в неделю в каждом классе.

Срок реализации – 5 лет.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Мир профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия».

Календарно-тематический план, 5 класс

№ п/п	Темы	Количество часов	Дата
1.	Что такое профессия?	1	
2.	Многообразие мира профессий	1	
3.	Кем я хочу стать?	1	
4.	Профессии моего города	1	
5.	Профессии моих родителей	1	
6.	Что такое трудовая династия	1	
7.	Медицинские профессии	1	
8.	Профессия «врач»	1	
9.	Профессии школы	1	
10.	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	
11.	Профессия «повар». Экскурсия в школьную столовую	1	
12.	Профессия «библиотекарь». Экскурсия в школьную библиотеку.	1	
13.	Социальные профессии	1	
14.	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1	
15.	Мир юридических профессий	1	
16.	Профессия «юрист»	1	
17.	Профессии сферы услуг	1	
18.	Профессия «продавец». Экскурсия в магазин.	1	
19.	Творческие профессии	1	
20.	Профессия «художник». Виртуальная экскурсия в картинную галерею.	1	
21.	Кто находится на службе?	1	
22.	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	1	
23.	Профессия «полицейский»	1	
24.	Профессии, связанные с техникой	1	
25.	Профессии сельской местности	1	
26.	Профессии, связанные с природой	1	
27.	Мир интересных профессий	1	
28.	Забытые и редкие профессии	1	
29.	Профессия будущего.	1	
30.	Мои личные профессиональные планы.	1	
31.	«Секреты» выбора профессии	1	
32.	Интересы и склонности в выборе профессии	1	
33.	Как готовить себя к будущей профессии?	1	
34.	Ошибки и затруднения в выборе профессии	1	
ИТОГО		34	

Календарно-тематический план, 6 класс

№ п/п	Темы	Количество часов	Дата
1	Беседа «Мир профессий»	1	02.09.2026
2	Профессии людей, работающих в нашей школе	1	09.09.2026
3	Профессия «кулинар»	1	16.09.2026
4	«Юный кулинар». Пробуем себя в роли кулинара	1	23.09.2026
5	«Кем быть, каким быть?»	1	30.09.2026
6	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	1	07.10.2026
7	Викторина «Экскурсия в мир профессий»	1	14.10.2026
8	Профессия «цветовод»	1	21.10.2026
9	Профессия «цветовод». Практическая работа по созданию букета из осенних цветов.	1	11.11.2026
10	Виртуальная экскурсия в теплицы.	1	18.11.2026
11	Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец)	1	25.11.2026
12	«Юный парикмахер»	1	02.12.2026
13	Экскурсия в парикмахерскую	1	09.12.2026
14	«Я – маникюрщица»	1	16.12.2026
15	Профессия водитель городского транспорта.	1	23.12.2026
16	Виртуальная экскурсия в музей электрического транспорта.	1	30.12.2026
17	Профессия пекарь.	1	13.01.2027
18	Виртуальная экскурсия на хлебозавод.	1	20.01.2027
19	Профессия астроном. История профессии. Её особенности.	1	27.01.2027
20	Экскурсия онлайн в музей	1	03.02.2027
21	Военные профессии	1	10.02.2027
22	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	1	17.02.2027
23	Морское путешествие: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик	1	20.02.2027
24	Профессия - почтальон	1	24.02.2027
25	Кинолог – воспитатель «лохматого» друга	1	03.03.2027
26	Пыльная у дворника работа	1	10.03.2027
27	Народные ремесла	1	17.03.2027
28	Мир необычных профессий	1	24.03.2027
29	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1	07.04.2027
30	Рекламный бизнес	1	14.04.2027
31	Логистик	1	21.04.2027
32	Мерчендайзер	1	28.04.2027
33	Промоутер	1	05.05.2027
34	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	1	12.05.2027
35	Урок-игра «Кем я хочу стать?	1	19.05.2027
36	Итоговый урок		26.05.2027
ИТОГО		36	

Календарно-тематический план, 7 класс
«В мире сельского хозяйства»

№ п/п	Темы	Количество часов	Дата
1.	Почему важно сделать правильный выбор.	1	
2.	“Личность”, “профессиональные интересы”, “склонности”	1	
3.	Профессия, специальность, квалификация, должность.	1	
4.	Классификация по типам профессий	1	
5.	Значение сельского хозяйства	1	
6.	Виртуальная экскурсия в «Плодопитомник»	1	
7.	Агроном	1	
8.	Агроном–полевод	1	
9.	Агроном–овощевод и агроном-плодовод	1	
10.	Агроном–лесовод	1	
11.	Ландшафтный архитектор	1	
12.	Зоотехник	2	
13.	Кинолог. Коневод.	1	
14.	Ветеринар	2	
15.	Виртуальная экскурсия на свинокомплекс	1	
16.	Виртуальная экскурсия на ферму	1	
17.	Агроинженер	1	
18.	Техник-механик. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1	
19.	Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	1	
20.	Экономист. Бухгалтер	1	
21.	Пищевая промышленность – отрасль экономики	1	
22.	Технолог пищевой промышленности	1	
23.	Технолог хлебобулочных изделий	1	
24.	Технолог молочной продукции	1	
25.	Технолог мясного производства	1	
26.	Технолог переработки плодово–ягодной продукции	1	
27.	Виртуальная экскурсия в перерабатывающий цех	1	
28.	Виртуальная экскурсия на хлебозавод	1	
29.	Виртуальная экскурсия на хлебозавод	1	
30.	Ветеринарно–санитарная экспертиза	1	
31.	Пищевая биотехнология	1	
32.	Пищевая биотехнология	1	
33.	Повторение	1	
34.	Итоговое занятие	1	
	ИТОГО	34	

Календарно-тематический план, 8 класс
«В мире угольной промышленности»

№ п/п	Темы	Количество часов	Дата
1.	«Черное золото»	1	
2.	«Черное золото»	1	
3.	История развития угольной промышленности России	1	
4.	История развития угольной промышленности России	1	
5.	Особенности профессий угольной промышленности	1	
6.	Особенности профессий угольной промышленности	1	
7.	Шахтер	1	
8.	Проходчик	1	
9.	Горнорабочий очистного забоя	1	
10.	Горнорабочий подземный	1	
11.	Машинист горно–выемочных машин	1	
12.	Машинист подземных установок	1	
13.	Мастер–взрывник	1	
14.	Машинист электровоза	1	
15.	Стволовой подземный	1	
16.	Электрослесарь подземный	1	
17.	Горный инженер	1	
18.	Горный инженер	1	
19.	Горный мастер	1	
20.	Маркшейдер	1	
21.	Маркшейдер	1	
22.	Учебные заведения по направлению угольной промышленности	1	
23.	Угольные предприятия России: шахты	1	
24.	Угольные предприятия России: шахты		
25.	Памятники шахтерам	1	
26.	Беседа «Сила шахтерских традиций»	1	
27.	Поэтическая страница о «черном золоте»	1	
28.	Поэтическая страница о «черном золоте»	1	
29.	Виртуальная экскурсия: угольные предприятия России	1	
30.	Виртуальная экскурсия: угольные предприятия России	1	
31.	Виртуальная экскурсия: угольные предприятия России	1	
32.	«Шахтер – это звучит гордо!»	1	
33.	Повторение	1	
34.	Итоговое занятие	1	
	ИТОГО	34	

Календарно-тематический план, 9 класс
«В мире профессий будущего»

№ п/п	Темы	Количество часов	Дата
1.	Вводное занятие	1	
2.	Вымирающие профессии	1	
3.	Профессии будущего	1	
4.	Востребованные профессии сегодня, но и перспективные в будущем	1	
5.	Атлас профессий будущего в России	1	
6.	Интеллектуальные машины	1	
7.	Автоматизация сельского хозяйства	1	
8.	Точное земледелие	1	
9.	Автоматизированное управление процессами жизнедеятельности	1	
10.	Биоземледелие	1	
11.	Сити–фермер	1	
12.	Агроном – генетик	1	
13.	Био–хакер	1	
14.	Оператор дронов	1	
15.	Агроинженер	1	
16.	Зоотехник	1	
17.	Сельскохозяйственный эколог	1	
18.	Агроинформатик/агрокибернетик	1	
19.	Технолог пищевой промышленности (фудтех)	1	
20.	Мехатроник	1	
21.	Нанобиотехнолог	1	
22.	Генный инженер	1	
23.	Разработчик киберпротезов и имплантов	1	
24.	Молекулярный диетолог	1	
25.	Сетевой врач	1	
26.	Специалист по детской психологической безопасности	1	
27.	Координатор образовательной онлайн платформы	1	
28.	Игропедагог	1	
29.	BIM-менеджер-проектировщик	1	
30.	Проектировщик 3D	1	
31.	Прораб–вотчер	1	
32.	Специалист по перестройке	1	
33.	Проектировщик высокоскоростных железных дорог	1	
34.	Обобщающее занятие	1	
	ИТОГО	34	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://school-science.ru/1/8/28647 - разнообразный мир профессий http://postupi.info/city/76/prof- список профессий https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/ - 13 исчезнувших профессий https://info-profi.net/professii-budushhego/- профессии будущего https://info-profi.net/interesnye-professii/ - интересные профессии https://school-science.ru/5/8/33646 - профессии XXI века. Наш выбор

Литература

1. **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
3. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).