МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

МУ УО Миллеровского района

МБОУ СОШ № 8

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
DN: C=RU, S=Ростовская область, STREET="УЛ КРИНИЧНАЯ, ЗД. 16", L=город Миллерово, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8, ОГРН=1026102197440, СНИЛС=02991824992, ИНН ЮЛ=6149005822, ИНН=614902115909, E=vbvbvbvb9@mail.ru, G=Олег Михайлович, SN=Заикин, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-28 15:23:33
Foxit Reader Версия: 9.7.0

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Председатель педагогического совета МБОУ СОШ №8

_____О.М. Заикин

Протокол №1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО.

Директор МБОУ СОШ №8

_____ О.М. Заикин

Приказ № 239 от 27.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7844978)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

Учитель Склярова Ирина Алексеевна

г. Миллерово

2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси *Ox* и *Oy*. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции y = |x|. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x2$, $y = x3$, $y = \sqrt{x}$, $y=|x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x2$, $y = x3$,$y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax2 + bx + c$, $y = x3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		101	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия. Числовые функции	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Степень с целым показателем	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Функции	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	19	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	21	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Числовые последовательности	17	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Повторение, обобщение, систематизация знаний	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		104	8	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Целые числа	1			01.09.2026	https://resh.edu.ru/
2	Дроби и проценты	1			02.09.2026	https://resh.edu.ru/
3	Действия с дробями	1			04.09.2026	https://resh.edu.ru/
4	Рациональные числа	1			08.09.2026	https://resh.edu.ru/
5	Рациональные числа	1			09.09.2026	https://resh.edu.ru/
6	Числовые выражения	1			11.09.2026	https://resh.edu.ru/
7	Числовые выражения	1			15.09.2026	https://resh.edu.ru/
8	Выражения с переменными	1			16.09.2026	
9	Сравнение значений выражений	1			18.09.2026	https://resh.edu.ru/
10	Сравнение значений выражений	1			22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	Свойства действий над числами	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382

12	Тождества	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
13	Тождественные преобразования выражений	1			29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
14	**Контрольная работа №1 «Выражения. Тождества»**	1	1		30.09.2026	
15	Уравнение и его корни	1			02.10.2026	https://resh.edu.ru/
16	Линейное уравнение с одной переменной	1			06.10.2026	https://resh.edu.ru/
17	Линейное уравнение с одной переменной	1			07.10.2026	https://resh.edu.ru/
18	Решение линейных уравнений с одной переменной	1			09.10.2026	https://resh.edu.ru/
19	Решение уравнений	1			13.10.2026	https://resh.edu.ru/
20	Решение задач с помощью уравнений	1			14.10.2026	https://resh.edu.ru/
21	Решение задач с помощью уравнений	1			16.10.2026	https://resh.edu.ru/
22	Решение задач с помощью уравнений	1			20.10.2026	https://resh.edu.ru/
23	**Контрольная работа №2 «Уравнение с одной переменной»**	1	1		21.10.2026	
24	Числовые промежутки	1			23.10.2026	https://resh.edu.ru/

25	Что такое функция	1			06.11.2026	https://resh.edu.ru/
26	Вычисление значений функции по формуле	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
27	Вычисление значений функции по формуле	1			11.11.2026	https://resh.edu.ru/
28	График функции	1			13.11.2026	https://resh.edu.ru/
29	Прямая пропорциональность и её график	1			17.11.2026	https://resh.edu.ru/
30	Построение графика функции	1			18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
31	Линейная функция и её график	1			20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
32	Линейная функция и её график	1			24.11.2026	https://resh.edu.ru/
33	Построение графика линейной функции	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
34	**Контрольная работа №3 «Линейная функция»**	1	1		27.11.2026	
35	Определение степени с натуральным показателем	1			01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
36	Умножение степеней	1			02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
37	Деление степеней	1			04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e

38	Возведение в степень произведения	1			08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
39	Возведение в степень степени	1			09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
40	Одночлен и его стандартный вид	1			11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
41	Умножение одночленов	1			15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
42	Возведение одночлена в степень	1			16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
43	Функция $y = x^2$ и её график	1			18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
44	Функция $y = x^3$ и её график	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
45	**Контрольная работа №4 «Степень с натуральным показателем»**	1	1		23.12.2026	
46	Многочлен и его стандартный вид	1			25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
47	Сложение многочленов	1			29.12.2026	
48	Вычитание многочленов	1			30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
49	Умножение одночлена на многочлен	1			12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
50	Преобразование выражений	1			13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
51	Преобразование выражений	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de

52	Вынесение общего множителя за скобки	1			19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
53	Разложение многочленов на множители	1			20.01.2027	https://resh.edu.ru/
54	Действия над многочленами	1			22.01.2027	https://resh.edu.ru/
55	Умножение многочлена на многочлен	1			26.01.2027	https://resh.edu.ru/
56	Умножение многочленов	1			27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
57	Преобразование выражений	1			29.01.2027	https://resh.edu.ru/
58	Решение уравнений	1			02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
59	Разложение многочлена на множители способом группировки	1			03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
60	Разложение многочлена на множители	1			05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
61	Применение способа группировки при решении уравнений	1			09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
62	Разложение на множители. Подготовка к контрольной работе	1			10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
63	**Контрольная работа №5 «Многочлены»**	1	1		12.02.2027	
64	Возведение в квадрат	1			16.02.2027	Библиотека ЦОК

	суммы и разности двух выражений					https://m.edsoo.ru/7f42836c
65	Возведение в куб суммы и разности двух выражений	1			17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
66	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1			19.02.2027	https://resh.edu.ru/
67	Разложение на множители	1			20.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
68	Умножение разности двух выражений на их сумму	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
69	Умножение разности двух выражений на их сумму	1			26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
70	Разложение разности квадратов на множители	1			02.03.2027	https://resh.edu.ru/
71	Разложение разности квадратов на множители	1			03.03.2027	https://resh.edu.ru/
72	Разложение на множители суммы и разности кубов	1			05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
73	Разложение на множители суммы и разности кубов	1			09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
74	**Контрольная работа №6 «Формулы сокращённого умножения»**	1	1		10.03.2027	
75	Преобразование целого выражения в многочлен	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
76	Применение различных	1			16.03.2027	https://resh.edu.ru/

	способов для разложения на множители					
77	Разложение на множители	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
78	Разложение многочлена на множители	1			19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
79	Возведение двучлена в степень	1			23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
80	Преобразования выражений	1			24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
81	**Контрольная работа №7 «Преобразование целых выражений»**	1	1		26.03.2027	
82	Линейное уравнение с двумя переменными	1			06.04.2027	https://resh.edu.ru/
83	График линейного уравнения с двумя переменными	1			07.04.2027	https://resh.edu.ru/
84	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
85	Системы линейных уравнений	1			13.04.2027	https://resh.edu.ru/
86	Способ подстановки	1			14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
87	Способ подстановки	1			16.04.2027	https://resh.edu.ru/

88	Решение систем уравнений	1			20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
89	Способ сложения	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
90	Способ сложения	1			23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
91	Решение систем уравнений	1			27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
92	Решение задач с помощью систем уравнений	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
93	Решение задач с помощью систем уравнений	1			30.04.2027	https://resh.edu.ru/
94	Решение задач с помощью систем уравнений	1			04.05.2027	https://resh.edu.ru/
95	Решение задач с помощью систем уравнений	1			05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
96	**Контрольная работа №8 «Системы линейных уравнений»**	1	1		07.05.2027	
97	Повторение. Решение задач с помощью уравнений	1			11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
98	Графики функций	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Повторение.	1			14.05.2027	
100	Повторение.	1			18.05.2027	
101	Повторение.	1			19.05.2027	
102	Повторение.	1			21.05.2027	

103	Повторение.	1			25.05.2027	
104	Повторение.	1			26.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		104	8			

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Рациональные выражения	1				
2.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1				
3.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
4.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
5.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
6.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
7.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
8.	**Контрольная работа №1 «Сумма и разность дробей»**	1	1			
9.	Умножение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
10.	Возведение дроби в степень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
11.	Деление дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
12.	Преобразование рациональных выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
13.	Функция $y = \frac{к}{x}$ и её график	1				

14.	Функция $y = \frac{к}{x}$ и её график	1				
15.	**Контрольная работа №2 «Произведение и частное дробей»**	1	1			
16.	Действительные числа	1				
17.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
18.	Извлечение квадратного корня	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
19.	Нахождение приближённых значений квадратного корня	1				
20.	Уравнение $x^2 = a$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
21.	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	1				
22.	Квадратный корень из произведения и дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
23.	Квадратный корень из степени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
24.	**Контрольная работа №3 «Арифметический квадратный корень»**	1	1			
25.	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
26.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
27.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
28.	Освобождение от иррациональности в знаменателе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262

	дроби					
29.	Преобразование выражений	1				
30.	**Контрольная работа №4 «Применение свойств квадратного корня»**	1	1			
31.	Неполные квадратные уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
32.	Неполные квадратные уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
33.	Формула корней квадратного уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
34.	Формула корней квадратного уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
35.	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
36.	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
37.	Теорема Виета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
38.	Теорема Виета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
39.	**Контрольная работа №5 «Квадратное уравнение и его корни»**	1	1			
40.	Квадратный трёхчлен	1				
41.	Квадратный трёхчлен и его корни	1				
42.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
43.	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
44.	Решение дробных	1				

	рациональных уравнений					
45.	Решение дробных рациональных уравнений	1				
46.	Решение дробных рациональных уравнений	1				
47.	Решение задач	1				
48.	Решение задач	1				
49.	Решение задач	1				
50.	**Контрольная работа №6 «Квадратный трехчлен»**	1	1			
51.	Уравнение с двумя переменными и его график	1				
52.	Уравнение с двумя переменными и его график	1				
53.	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1				
54.	Графический способ решения систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
55.	Алгебраический способ решения систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
56.	Алгебраический способ решения систем уравнений	1				
57.	Алгебраический способ решения систем уравнений	1				
58.	Алгебраический способ решения систем уравнений	1				
59.	Решение задач	1				
60.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1				
61.	Решение текстовых задач	1				

62.	Уравнения с параметром*	1				
63.	**Контрольная работа №7 «Уравнения с двумя переменными и их системы»**	1	1			
64.	Числовые неравенства	1				
65.	Свойства числовых неравенств	1				
66.	Сложение и умножение числовых неравенств	1				
67.	Сложение и умножение числовых неравенств	1				
68.	Пересечение и объединение множеств	1				
69.	Числовые промежутки	1				
70.	Решение неравенств с одной переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
71.	Решение неравенств с одной переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
72.	Решение систем неравенств с одной переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
73.	Решение систем неравенств с одной переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
74.	Решение систем неравенств с одной переменной					
75.	**Контрольная работа №8 «Неравенства»**	1	1			
76.	Понятие функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
77.	Понятие функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
78.	Понятие функции	1				
79.	Свойства функции	1				

80.	Чтение по графику свойств функции	1				
81.	Свойства функции	1				
82.	Свойства линейной функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
83.	Свойства функции $y = \frac{к}{x}$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
84.	Свойства функции $y = \sqrt{x}$	1				
85.	Свойства функций, их отображение на графике	1				
86.	**Контрольная работа №9 «Функции»**	1				
87.	Определение степени с целым отрицательным показателем	1	1			
88.	Свойства степени с целым показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
89.	Свойства степени с целым показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
90.	Понятие стандартного вида числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
91.	Решение задач с большими и малыми числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
92.	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
93.	**Проверочная работа «Степень с целым показателем»**	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
94.	**Повторение.** Алгебраические дроби	1		1		
95.	Квадратные корни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
96.	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f4371aa
97.	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
98.	Функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
99.	Стандартный вид числа	1	1			
100.	Решение задач ОГЭ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101.	Решение задач ОГЭ					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		101	10	1		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Действительные числа	1			01.09.2026	https://oblakoz.ru/conspect/488219/mnozhestvo-deystvitelnyh-chisel
2.	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1			02.09.2026	
3.	Действия над действительными числами	1			04.09.2026	
4.	Сравнение действительных чисел	1			08.09.2026	https://oblakoz.ru/conspect/488147/sravnenie-deystvitelnyh-chisel
5.	Сравнение действительных чисел	1			09.09.2026	
6.	Приближённое значение величины. Погрешность и точность приближения	1			11.09.2026	https://oblakoz.ru/conspect/534390/priblizhennye-vychisleniya-i-ocenka-rezultata-vychisleniya
7.	Погрешность и точность приближения	1			15.09.2026	
8.	Размеры объектов окружающего мира и длительность процессов в окружающем мире	1			16.09.2026	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/eed35836-9d4b-4715-96df-919191be4f47
9.	Практико – ориентированные задачи	1		1	18.09.2026	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/344df16b-10f8-4e29-8dc4-5971b525f090
10.	Практико – ориентированные задачи	1		1	22.09.2026	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c5ea27ee-136e-428c-b8db-d92369adf603
11.	Практико – ориентированные задачи	1		1	23.09.2026	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d0201235-22f3-47f2-9144-23a5c5a53c5d
12.	**Контрольная работа №1 «Числа и вычисления»**	1	1		25.09.2026	

13.	Свойства четности и нечетности функций	1			29.09.2026	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e84e1fea-9c8d-4205-b50c-606a42ed6844
14.	Свойства четности и нечетности функций	1			30.09.2026	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f13c0138-f000-4d0c-8e81-ca5566f5516d
15.	Графики и свойства некоторых видов функций	1			02.10.2026	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/71444546-bd77-409a-b3a8-2a2875ae5269
16.	Графики и свойства некоторых видов функций	1			06.10.2026	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/280cba4d-1f10-4a4b-98f0-cc669c9838dd
17.	Функция $y = ax^2$, её график и свойства	1			07.10.2026	
18.	Функция $y = ax^2$, её график и свойства	1			09.10.2026	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6e158e50-f8e8-488f-96ec-e7f72cf34c53
19.	График функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$	1			13.10.2026	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f8ffa363-8aee-44bd-bb3e-427eb3c69167
20.	График функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$	1			14.10.2026	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/cf119b1b-4405-46a5-9623-eba120bb4eaa
21.	График функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$	1			16.10.2026	
22.	Построение графика квадратичной функции	1			20.10.2026	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6464c3b8-6e8a-4c67-80cd-2d008dd377c3
23.	Построение графика квадратичной функции	1			21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
24.	Построение графика квадратичной функции	1			23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
25.	Построение графика квадратичной функции	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
26.	Построение графика квадратичной	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК

	функции					https://m.edsoo.ru/7f439eb4
27.	**Контрольная работа №2 «Функции и графики»**	1	1		11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
28.	Целое уравнение и его корни	1			13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
29.	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
30.	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
31.	Биквадратные уравнения	1			20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
32.	Биквадратные уравнения	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
33.	Дробные рациональные уравнения	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
34.	Дробные рациональные уравнения	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
35.	Дробные рациональные уравнения	1			01.12.2026	
36.	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1			02.12.2026	
37.	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1			04.12.2026	
38.	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1			08.12.2026	
39.	**Контрольная работа №3 «Уравнения с одной переменной»**	1	1		09.12.2026	
40.	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1			11.12.2026	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/51386ccd-d57c-48d8-9775-c0f2ea62f19b
41.	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1			15.12.2026	

42.	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1			16.12.2026	
43.	Решение неравенств методом интервалов	1			18.12.2026	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/77f5e0bc-4e2a-4a7e-b014-6d2132144c01
44.	Решение неравенств методом интервалов	1			22.12.2026	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4be59283-f518-440d-a2d4-fae249d004fe
45.	Решение неравенств методом интервалов	1			23.12.2026	
46.	**Контрольная работа №4 «Неравенства с одной переменной»**	1	1		25.12.2026	
47.	Уравнение с двумя переменными и его график	1			29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
48.	Уравнение с двумя переменными и его график	1			30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
49.	Уравнение с двумя переменными и его график	1			12.01.2027	
50.	Решение систем уравнений с двумя переменными	1			13.01.2027	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ce19c98d-1e63-480d-9bec-6a58c28e19a1
51.	Решение систем уравнений с двумя переменными	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
52.	Решение систем уравнений с двумя переменными	1			19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
53.	Решение систем уравнений с двумя переменными	1			20.01.2027	
54.	Исследование системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1			22.01.2027	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/413c3295-9bfd-4e4a-b2e1-e1731b95210e
55.	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1			26.01.2027	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c174c1ec-84c0-44ba-a38b-8045983999c3
56.	Решение задач с помощью систем	1			27.01.2027	

	уравнений второй степени					
57.	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1			29.01.2027	
58.	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1			02.02.2027	
59.	**Контрольная работа №5 «Уравнения с двумя переменными и их системы»**	1	1		03.02.2027	
60.	Неравенства с двумя переменными	1			05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
61.	Неравенства с двумя переменными	1			09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
62.	Неравенства с двумя переменными	1			10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
63.	Системы неравенств с двумя переменными	1			12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
64.	Системы неравенств с двумя переменными	1			16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
65.	Системы неравенств с двумя переменными	1			17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
66.	**Контрольная работа №6 «Неравенства с двумя переменными и их системы»**	1	1		19.02.2027	
67.	Понятие числовой последовательности	1			20.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
68.	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n - го члена	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
69.	Определение арифметической прогрессии. Формула *n-го* члена арифметической прогрессии	1			26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
70.	Определение арифметической прогрессии. Формула *n-го* члена	1			02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a

	арифметической прогрессии					
71.	Определение арифметической прогрессии. Формула *n-го* члена арифметической прогрессии	1			03.03.2027	
72.	Формула суммы первых *n* членов арифметической прогрессии	1			05.03.2027	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/c46481a1-f26b-4f3f-9df5-048ed5766e9d
73.	Формула суммы первых *n* членов арифметической прогрессии	1			09.03.2027	
74.	Формула суммы первых *n* членов арифметической прогрессии	1			10.03.2027	
75.	Формула суммы первых *n* членов арифметической прогрессии	1			12.03.2027	
76.	**Контрольная работа №7 «Арифметическая прогрессия»**	1	1		16.03.2027	
77.	Определение геометрической прогрессии. Формула *n-го* члена геометрической прогрессии	1			17.03.2027	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/507bdb90-1434-4c7b-9ac8-204fd47f7e0e
78.	Определение геометрической прогрессии. Формула *n-го* члена геометрической прогрессии	1			19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
79.	Определение геометрической прогрессии. Формула *n-го* члена геометрической прогрессии	1			23.03.2027	
80.	Формула суммы первых *n* членов геометрической прогрессии	1			24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
81.	Формула суммы первых *n* членов геометрической прогрессии	1			26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
82.	Формула суммы первых *n* членов геометрической прогрессии	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8

83.	**Контрольная работа №8 «Геометрическая прогрессия»**	1	1		07.04.2027	
84.	Сложные проценты	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
85.	Сложные проценты	1			13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
86.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1			14.04.2027	
87.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1			16.04.2027	
88.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1			20.04.2027	
89.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			21.04.2027	
90.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			23.04.2027	
91.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			27.04.2027	
92.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			28.04.2027	

93.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			30.04.2027	
94.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			04.05.2027	
95.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
96.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
97.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
98.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
99.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
100.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
101.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94

	решение уравнений и их систем					
102.	Обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
103.	Обобщение и систематизация знаний				25.05.2027	
104.	Обобщение и систематизация знаний				26.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		104	8	0		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами
1.2	Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби
1.3	Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности, в бесконечную десятичную дробь)
1.4	Сравнивать и упорядочивать рациональные числа
1.5	Округлять числа
1.6	Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями
1.7	Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.8	Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов
2	Алгебраические выражения
2.1	Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала

2.2	Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных
2.3	Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок
2.4	Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности
2.5	Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения
2.6	Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
2.7	Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения
3.2	Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем
3.3	Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными
3.4	Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения
3.5	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически
3.6	Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
4	Координаты и графики. Функции
4.1	Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке

4.2	Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам
4.3	Строить графики линейных функций. Строить график функции y = |x|
4.4	Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы
4.5	Находить значение функции по значению её аргумента
4.6	Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**
1	Числа и вычисления
1.1	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой
1.2	Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней
1.3	Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10
2	Алгебраические выражения
2.1	Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем
2.2	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и

	алгебраическими дробями
2.3	Раскладывать квадратный трёхчлен на множители
2.4	Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными
3.2	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее)
3.3	Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
3.4	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств
4	Функции
4.1	Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику
4.2	Строить графики элементарных функций вида: $y = k/x$ y $=$ k/x , $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \|x\|$, описывать свойства числовой функции по её графику

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа
1.2	Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами
1.3	Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений
1.4	Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения
2.2	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным
2.3	Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными
2.4	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (например, устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько)
2.5	Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.6	Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение

	системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.7	Использовать неравенства при решении различных задач
3	Функции
3.1	Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: y=kx, y=kx+b, $y=k/x$, $y=ax^2+bx+c$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций
3.2	Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида $y = \sqrt{x}$, $y = \|x\|$ и описывать свойства функций
3.3	Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам
3.4	Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии
4.1	Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания
4.2	Выполнять вычисления с использованием формул *n*-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов
4.3	Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости
4.4	Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий)

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел
1.2	Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби
1.3	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел
1.4	Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики
1.5	Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.6	Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности
2	Алгебраические выражения
2.1	Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных
2.2	Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам
2.3	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения
2.4	Свойства степени с натуральным показателем
2.5	Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов
2.6	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители
3	Уравнения

3.1	Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений
3.2	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений
3.3	Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений
3.4	Линейное уравнение с двумя переменными и его график
3.5	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений
4	Координаты и графики. Функции
4.1	Координата точки на прямой
4.2	Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой
4.3	Прямоугольная система координат, оси *Ox* и *Oy*. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости
4.4	Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей
4.5	Понятие функции. График функции. Свойства функций
4.6	Линейная функция, её график. График функции $y = \|x\|$
4.7	Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений

8 КЛАСС

Код	**Проверяемый элемент содержания**
1	Числа и вычисления
1.1	Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел
1.2	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа
1.3	Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа

2	Алгебраические выражения
2.1	Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители
2.2	Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби
2.3	Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей
2.4	Рациональные выражения и их преобразование
3	Уравнения и неравенства
3.1	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета
3.2	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным
3.3	Простейшие дробно-рациональные уравнения
3.4	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными
3.5	Решение текстовых задач алгебраическим способом
3.6	Числовые неравенства и их свойства
3.7	Неравенство с одной переменной
3.8	Равносильность неравенств
3.9	Линейные неравенства с одной переменной
3.10	Системы линейных неравенств с одной переменной
4	Функции
4.1	Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций
4.2	График функции. Чтение свойств функции по её графику
4.3	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы
4.4	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики
4.5	Функции $y = x^2$, $y = x^3$
4.6	Функции $y = \sqrt{x}$, $y = \|x\|$
4.7	Графическое решение уравнений и систем уравнений

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби
1.2	Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой. Сравнение действительных чисел
1.3	Арифметические действия с действительными числами
1.4	Измерения, приближения, оценки. Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Уравнения с одной переменной
2.2	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным
2.3	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным
2.4	Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители
2.5	Решение дробно-рациональных уравнений
2.6	Системы уравнений
2.7	Уравнение с двумя переменными и его график
2.8	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными
2.9	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени
2.10	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными
2.11	Решение текстовых задач алгебраическим способом
2.12	Числовые неравенства и их свойства
2.13	Решение линейных неравенств с одной переменной
2.14	Решение систем линейных неравенств с одной переменной
2.15	Квадратные неравенства
2.16	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными

3	Функции
3.1	Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы
3.2	Графики функций $y=kx$, $y=kx+b$ и их свойства
3.3	Графики функций $y=k/x$, $y = x^3$ и их свойства
3.4	Графики функций , и их свойства
4	Числовые последовательности
4.1	Определение и способы задания числовых последовательностей. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена
4.2	Арифметическая прогрессия. Формулы n-го члена арифметической прогрессии, суммы первых n членов
4.3	Геометрическая прогрессия. Формулы n-го члена геометрической прогрессии, суммы первых n членов
4.4	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост
4.5	Сложные проценты

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	**Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС**
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности
5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с

	одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем
6	Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами
7	Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни
8	Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов
9	Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник,

	параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию
13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни
14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать

	информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире
15	Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновозможными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях
16	Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных

	процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая
6.2	Декартовы координаты на плоскости
7	Геометрия
7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник
7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости
8	Вероятность и статистика
8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества
8.5	Графы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ