5-Г класс - 6.05 – среда

№ урока	Предмет	Тема урока	Контроль	Электронная почта-вотсап
1.	Физическая культура			8-906-182-47-77 1996-nastenka@mail.ru
2.	Английский язык	Употребление глаголов в Past Progressive Стр 120-121;стр 151 теория	Стр 122 упр 5 (письменно с переводом).	angl.sesyurkina@mail.ru
3.	Математика	Чтение и составление таблиц. Видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=p127AZewv_0 Теория: учебник, стр. 256	Прочитать п.11.1, разобрать примеры в этом пункте. Решить номера: № 1001, 1003 Эту работу сфотографировать, на полях написав свою фамилию и выслать учителю на почту.	natalya_kudikovann@mail.ru
4.	Русский язык	§101 Строение текста типа описания предмета Теория: учебник стр. 268	Стр.269 -272упр.759, 765. 767.Тексты упражнений списывать не нужно. Выполненные задания фотографируем, предварительно подписав на полях фамилию, отправляем по эл. почте	natalya.gorshkolepova@mail.ru
5.	Русский язык	§101 Строение текста типа описания предмета Теория: учебник стр. 268	Стр.272 упр.768 или стр.275 упр.779 (одно из упражнений по выбору) Выполненные задания фотографируем, предварительно подписав на полях фамилию, отправляем по эл. почте	natalya.gorshkolepova@mail.ru
6.	Литература	Марк Твен. Жизнь и творчество писателя	Стр.238-240 читать. Вопросы на стр. 240-241 (ответить устно)	natalya.gorshkolepova@mail.ru
7	**Внеурочная деятельность**	«Прикладная информатика»		

5-Г класс - 7.05 – четверг

№ урока	Предмет	Тема урока	Контроль	Электронная почта-вотсап
1.	Музыка	Подводим итоги. Учебник стр.180-182 Перейдите по ссылке: https://plechakova505.ucoz.com/load/klassnomu_rukovoditelju/razrabotki_klassnykh_chasov/muzyka_5_klass_podvodim_itogi/21-1-0-96	Ознакомиться с учебным материалом в учебнике и по ссылке и письменно ответить на вопросы: 1. С какими видами искусства музыка поддерживает содружество? 2. Как искусство преобразует и обогащает человека? 3. Что такое интеллигентность? 4. К чему призывает людей искусство? Фото отчет на электронную почту до 08.05. до 12-00	maria2_k7@mail.ru
2.	Математика	Чтение и составление таблиц. Теория: учебник, стр.256	Решить номера: № 1006, 1012(а) Эту работу сфотографировать, на полях написав свою фамилию и выслать учителю на почту.	natalya_kudikov ann@mail.ru
3.	Русский язык	§102 Соединение типов речи в тексте Теория: учебник	Стр.277 упр.785, стр.278 упр.787. Выполненные задания фотографируем, предварительно подписав на полях фамилию, отправляем по эл. почту	natalya.gorshkolepova@mail.ru
4.	Литература	Марк Твен «Приключения Тома Сойера»	Стр.241-269 читать. Стр.269 вопросы 2.3,4,7. (ответить письменно) Стр.270 статья «Ирония» читать. Вопрос 3 после статьи (ответить письменно) Дать письменные ответы на вопросы. Выполненные задания фотографируем, предварительно подписав на полях фамилию, отправляем на эл. почту.	natalya.gorshkolepova@mail.ru
5.	История	Соседи Римской империи	Читать. Пересказывать Параграф 54. Письменно вопросы 1-4 на странице 264. Поработай с картой с.233	WhatsApp 89185174615
6.	**Внеурочная деятельность**	«Радуга талантов»		

5-Г класс - 8.05 – пятница

<table>
<tr><th>№ урока</th><th>Предмет</th><th>Тема урока</th><th>Контроль</th><th>Электронная почта-вотсап</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Математика</td><td>Диаграммы и таблицы.
Видеоурок:
https://www.youtube.com/watch?v=foTNLNXQRq4
Теория: учебник, стр. 265</td><td>Прочитать п.11.2.
Решить номера: № 1015, 1016
Эту работу сфотографировать, на полях написав свою фамилию и выслать учителю на почту.</td><td>natalya_kudikovann@mail.ru</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Биология</td><td>Сохраним богатство животного мира</td><td>Параграф 27. Ответить на вопросы (устно)</td><td>t.tertishnikowa@yandex.ru</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Русский язык</td><td>§103 Что обозначает имя прилагательное. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные

Теория: учебник стр.280-283

Видеоурок
https://www.youtube.com/watch?v=KEomHMPDlJw</td><td>Стр.280 выучить правило упр.795, 800. 802 (в упр.802 переписать слова, подчеркнуть орфограммы)
Выполненные задания фотографируем, предварительно подписав на полях фамилию, отправляем по эл. почту</td><td>natalya.gorshkolepova@mail.ru</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Технология (мальчики)</td><td>Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.</td><td>Разработка творческого самостоятельного проекта. Технологический этап-создание технологической карты - поэтапность выполнения проекта. Выполняется на формате А4 - как приложение к документации творческого проекта.

Технологическая карта проекта «……»
<table>
<tr><th>№ операции</th><th>Действие в данной операции</th><th>Эскиз рисунок (выполняется от руки)</th><th>Инструменты которые используют в данной операции.</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Выбрать фанеру</td><td>20</td><td>Фанера, линейка,</td></tr>
</table></td><td>annaapanovich@yandex.ru
или WhatsApp по номеру: (89094414522)</td></tr>
</table>

				размером 15*20	20	карандаш.		
			2	--- ----- ----	--- ---- ----	--- ---- ----		
5.	Технология (девочки)	Орнамент. Символика в орнаменте	П.26. стр.161 П.27 стр.164168 Вопросы: какие цвета наз. ахроматические? Хроматические ? Основные ? Дополнительные?					Контроль на email stl2009111@rambler.ru 89612865269
6.	**Внеурочная деятельность**	«Декоративно-прикладная мастерская»						