9–В класс 27.04–30.04.2020

Понедельник, 27 апреля				
№	**Предмет**	**Тема**	**Содержание, контроль**	**Обратная связь**
1	Физкультура	Правила проведения банных процедур. Теоретический курс учебника стр. 50-54	Ознакомится с комплексом упражнений. Ссылка https://www.youtube.com/watch?v=wrFJtP8PfLQ, выполнить дома. Фотографии о выполнении прислать на электронную почту	basketbol.13@yandex.ru Задания выполняем до 30.04.2020 г. включительно
2	Родная литература	Нравственное взросление героя рассказа З. Прилепина «Белый квадрат»	Прочитать или прослушать произведение по ссылке: https://ru12.intermusic.name/s/80302053-Zahar_Prilepin_-_Zahar_Prilepin_Belyj_kvadrat/ Ответить письменно на вопрос: Что же такое память: бесценный дар или наказание? (привести примеры из текста) (СДАТЬ 28.04)	eu.larson@yandex.ru
3	Химия	Контрольная работа №3 по теме: «Неметаллы »	**Контрольная работа по химии 9 класс «Неметаллы»** ***1 вариант*** **1 задание**. Дайте полную характеристику химических элементов серы и йода по их положению в ПСХЭ Д.И.Менделеева. **2 задание.** Решите цепочку химических превращений: C- CO_2- H_2CO_3 - $CaCO_3$ Рассмотрите 3 реакцию с точки зрения ионного обмена. **3 задание.** Раствор соляной кислоты массой 124,8 г и массовой долей 15% добавили к избытку сульфида магния. Вычислите объём (н. у.) выделившегося газа и массу соли. ***2 вариант*** **1 задание**. Дайте полную характеристику химических элементов азота и фосфора по их положению в ПСХЭ Д.И.Менделеева. **2 задание.** Решите цепочку химических превращений: P-P_2O_5- H_3PO_4 -Na_3PO_4 Рассмотрите 3 реакцию с точки зрения ионного	Kyrkina.elena2016@yandex.ru

			обмена. **3 задание.** К раствору карбоната калия массой 31.8 г и массовой долей 25% прилили избыток раствора нитрата кальция. Вычислите массу образовавшегося осадка. **ФОТООТЧЕТ прислать 28.04**	
4	Русский язык	Сжатое изложение	Прослушать текст открытого варианта №1 по ссылке: 4ege.ru , написать сжатое изложение, отправить фото	eu.larson@yandex.ru
5	Литература	Проза и драматургия А.П Чехова в контексте рубежа веков.	Прочитать рассказ А.П.Чехова «О любви»	eu.larson@yandex.ru
6	География	Население и хозяйство Дальнего Востока.	§59, 60 выучить. если написано фото-отчет-прислать фото, если не написано- фото НЕ НАДО	irinadolgonos@mail.ru (если есть вопросы)
7	Английский язык	Работа с текстом «Ночью»	Стр 208 упр А записать перевод.	angl.sesyurkina@mail.ru
	Внеурочка «Культура речи-очарование души»	Построение сочинения-рассуждения	Работа по ссылке: https://rustutors.ru/oge/teoryoge/983-sochinenie-153-oge-strukturaalgoritm-napisaniya-abschacnoe-chlenenie-argumenty.html Написать сочинение 9.3 по открытому варианту№2	eu.larson@yandex.ru

Вторник, 28 апреля

№	Предмет	Тема	Содержание, контроль	Обратная связь
1	Английский язык	Работа с текстом «Пятью минутами позже»	Стр 209-210 записать перевод.	angl.sesyurkina@mail.ru
2	Физика	Энергия Связи. Деффект Масс	Пар.57 Выписать в тетрадь все формулы и определения)	kambulova_lyudmila@mail.ru
3	История	«Германская империя на рубеже XIX-XX веков»	Посмотреть учебный фильм по теме: «Германская империя в конце XIX- начале XX веков» https://videouroki.net/video/25-giermanskaia-impieriia-v-kontsie-xix-nachalie-xx-vieka.html В рабочих тетрадях по истории запишите тему урока. Ответьте на вопросы и выполните задания по фильму:	kosarenko.yulya@yandex.ru

			1) Назовите функции императора, рейхсканцлера, рейхстага в Германской империи? 2) Назовите выдающихся личностей Германской империи, о которых говориться в фильме. 3) Что способствовало развитию экономики Германской империи в этот период? 4) Назовите три направления деятельности Отто фон Бисмарка. 5) Объясните понятия «милитаризм», «пангерманизм», «антисемитизм». 6) Перечертите в тетрадь схему «Создание Тройственного союза». 7) Что такое «новый курс Вильгельма II». Ответы присылайте на почту учителю.	
4	Обществознание	«Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов»	Прочитать параграф 22. В рабочих тетрадях после указания темы выписать: 1) Определение международного гуманитарного права. 2) Источники (документы) международного гуманитарного права. Посмотрите учебный фильм по теме https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16003857409553697467&text=видеоурок%20права%20и%20защита%20жертв%20вооруженных%20конфликтов&path=wizard&parent-reqid=1587717473383192-285116910694468943200255-prestable-app-host-sas-web-yp-183&redircnt=1587717491.1 Ответьте на вопросы: 1) Кого защищает международное гуманитарное право? 2) Что запрещает международное гуманитарное право?	kosarenko.yulya@yandex.ru
5	Алгебра	Простые и сложные проценты	Задачи на платформе Решу ОГЭ	irin1.skl@yandex.ru

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>https://oge.sdamgia.ru</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Химия</td><td>Анализ контрольной работы по теме «Неметаллы»</td><td>Повторить параграф 32, 33. Выполнить в тетрадях задание 5 на странице 241.Фото отчетов отправлять не надо.</td><td>Kyrkina.elena2016@yandex.ru</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Электив по математике</td><td>Решение заданий ОГЭ</td><td>Выполнить до 06.05
1) Для всех! Скачать открытый вариант реального ОГЭ по математике math-v2.pdf по ссылке https://4oge.ru/novosti/540-varianty-oge-2020.html
Решения записать в тетрадь. Затем составить таблицу с ответами по образцу:
<table><tr><td colspan="2">Фамилия Имя</td></tr><tr><td>№ 1</td><td>Ответ</td></tr><tr><td>№ 2</td><td>……</td></tr><tr><td>№ 3</td><td>…....</td></tr></table>
Все решения и таблицу прислать на проверку 06.05 с 9.00 до 10.00 (кто сделает, можно раньше). В электронном письме в поле Тема написать 9В Фамилия ОГЭmath-v2
2) Дополнительно для тех, кто будет решать часть 2:
Видеоразбор задания 22 в тетрадь:
https://youtu.be/P0gKOefmwHA
https://youtu.be/pFXjmMWqunc
https://youtu.be/cw174lpeCxk
https://youtu.be/lVCjuIZbpOQ
https://youtu.be/7jijIuOq-UY
https://youtu.be/WCaryA8GRto
https://youtu.be/2DxtQ_AY7ns
https://youtu.be/eGyUW4ANOpM
https://youtu.be/cAWdx_bxsmM
https://youtu.be/1RIMEWo6XUQ
Решить из книги ОГЭ-2019 задания № 22 вар.5, 7, 9,</td><td></td></tr>
</table>

			11, 19 Решить из книги ОГЭ-2019 задания № 21 вар.5, 7, 9, 13, 15, 19	
Среда, 29 апреля				
№	**Предмет**	**Тема**	**Содержание, контроль**	**Обратная связь**
1	Биология	«Биогеоценозы, экосистемы и биосфера»	Выучите параграф 55.Ответьте на вопросы 1-4 (устно) на странице 240. Фото отчетов отправлять не надо.	Kyrkina.elena2016@yandex.ru
2	Физика	Деление ядер урана. Цепная реакция	Пар.58(у)	kambulova_lyudmila@mail.ru
3	География	Повторение по теме «Регионы России».	Готовиться к контрольной работе по теме «Регионы России», повторять §41-60 если написано фото-отчет-прислать фото, если не написано- фото НЕ НАДО	irinadolgonos@mail.ru (если есть вопросы)
4	История	«Франция: Третья республика»	Посмотреть видео урок по теме: «Франция: Третья республика» https://www.youtube.com/watch?v=fztSeO2vLFo В рабочих тетрадях запишите тему урока и составьте конспект по фильму, осветив следующие позиции: 1) Проблемы французской промышленности. 2) Особенности вывоза капитала во Франции. 3) Реформы во Франции. Ответьте на вопросы и выполните задания: 1) Докажите, что во Франции была многопартийность. 2) Что требовали рабочие Франции? 3) Какие политические скандалы произошли во Франции в период Третьей республики? 4) Докажите, что Франция стала колониальной империей. Ответы пришлите учителю.	kosarenko.yulya@yandex.ru
5	ОБЖ	«Факторы, разрушающие здоровье человека» Учебник: параграф 31-32 стр.180-	ПРОСМОТРИТЕ ВИДЕОУРОК: https://www.youtube.com/watch?v=9N8yp_Im91o- «Профилактика вредных привычек»	osad-tv@yandex.ru

		188	https://www.youtube.com/watch?v=_F676hMN_8o- «Вредные привычки» **Прочитайте материалы на странице 180-188.** **Посмотрите внимательно ролики!** Так как это итоговый урок, то для выставления оценки итоговой необходимо сдать (прислать на почту) все предыдущие 3 работы, **для тех, кто не присылал**. Итоговая 4 работа – творческая работа- необходимо выполнить в форме буклета или памятки (формат А4), презентации или ролика. Форма учащимся выбирается по выбору на тему: «Физкультура и спорт - альтернатива вредным привычкам!» **Выполняете что-то одно**! Если это презентация - до 6 слайдов не больше. Если это ролик - небольшой до 2 минут. В котором, вы рассказываете о своих занятиях спортом и призываете молодежь соблюдать правила ЗОЖ! Можно назвать: « Я уверяю молодежь, что лучший образ жизни ЗОЖ!» Работы присылать 29.04.,30.04.2020 до 16.00. Подписывать работу надо обязательно с обратной стороны, если это памятка. **Оформление работы аккуратное и свой вариант, а не скаченный с интернета.**	
6	Литература	Нравственные и философские уроки русской классики 19 столетия.	Дать развернутый ответ на вопрос: Что объединяет все 3 рассказа А.П.Чехова?(привести примеры) (СДАТЬ 30.04)	eu.larson@yandex.ru
7	Русский язык	Сжатое изложение	Прослушать текст открытого варианта №2 по ссылке: 4ege.ru , написать сжатое изложение, отправить фото	eu.larson@yandex.ru
8	Электив по информатике	Решение заданий ОГЭ	Задания на платформе **Решу ОГЭ** 1) Зайти в свой профиль и открыть вкладку **Информатика**. 2) Записаться на курс № **33555 ОГЭ по информатике** до **29.04** 3) Выполнить работу **ОГЭ №1 информатика**	

			по ссылке https://inf-oge.sdamgia.ru/test?id=9757039 Доступна **с 29.04 12:00 до 06.05 12:00**	
Четверг, 30 апреля				
№	**Предмет**	**Тема**	**Содержание, контроль**	**Обратная связь**
1	Физика	Лабораторная работа №7 Изучение деления ядра урана по фотографии треков	Стр 307 Оформить правильно работу и выполнить задание 1 и 2 письменно **(фотоотчёт работы прислать 30.04)**	kambulova_lyudmila@mail.ru
2	ОДНКНР	Семья. Читать стр.348-357	Отвечать на вопросы (стр. 353 (1), стр. 357 (1,2,3) Все ответы письменно. Это задание надо выполнить. Прислать до **30.04**	romanova.v79054527803@yandex.ru
3	Алгебра	Выборочные исследования	Пробный ОГЭ на платформе Решу ОГЭ https://oge.sdamgia.ru	irin1.skl@yandex.ru
4	Геометрия	Четырехугольники. Многоугольники.		irin1.skl@yandex.ru
5	Биология	«Развитие и смена биогеоценозов»	Выучите параграф 56. Ответьте на вопросы 1-3 на странице 243.Фото отчетов пришлите на электронную почту учителя (обязательно подписав фамилию, класс и число на полях, простым карандашом).	Kyrkina.elena2016@yandex.ru
6	Информатика	Локальные и глобальные компьютерные сети https://resh.edu.ru/subject/lesson/3253/main/ Учебник пар.4.1 стр139–144	Для всех! Конспект в тетрадь, выучить Самое главное. Разобрать и записать задачу ст.143. Письменно №11 стр.145. На проверку прислать **07.05** выборочно (фамилии будут названы клас/руководителем). В электронном письме в поле **Тема** написать **9В Фамилия Инф ДЗ**	irin1.skl@yandex.ru
7	Внеурочка «Культура речи-очарование души»	Построение сочинения-рассуждения	Работа по ссылке: https://rustutors.ru/oge/teoryoge/983-sochinenie-153-oge-strukturaalgoritm-napisaniya-abschacnoe-chlenenie-argumenty.html Разбор и анализ сочинения: плюсы и минусы.	eu.larson@yandex.ru