Дата	27 апреля (понедельник) 5-А			
№ урока	Предмет	Тема урока	Краткое содержание и контроль	e-mail
1	Физкультура	«Как оценивать эффективность занятий физическими упражнениями»	Стр. 44-47 вопрос 1,2 письменно	8-906-182-47-77 1996-nastenka@mail.ru
2	ОДНКНР	«Столп и утверждение истины».	Учебник ОДНКНР повторить § 21 прочитать § 28 Письменно ответить на вопросы 1 и 3 учебника. Ответ должен соответствовать тексту учебника.	baklanova.65@inbox.ru
3	Русский	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	Параграф 102, упр.744. (Работу сфотографировать и отправить на указанную электронную почту до 27.04 до 15.00)	missis.lozovaya@yandex.ru
4	Литература	Х.К.Андерсен. Краткие сведения о писателе.	Прочитать биографию писателя, составить план в тетради (работу присылать не нужно)	missis.lozovaya@yandex.ru
5	Математика	Вычисление объема параллелепипеда.	Дидактический материал стр 124, П-42, вариант 1. Решенные задания фотографируем, предварительно подписав на полях фамилию (фото дом. работы отправить на эл. почту)	tym13431@yandex.ru
6/0	Внеурочная деятельность	«Игра в пионербол с изучением подачи»	Как выполняется подача. Ошибки при подаче. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8272668233090966162&text=пионербол+подача	annaapanovich@yandex.ru или WhatsApp по номеру: (89094414522)

Дата	28 апреля (вторник) 5-А			
№ урока	Предмет	Тема урока	Краткое содержание и контроль	e-mail
1	Технология (мальчики)	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	Разработка творческого самостоятельного проекта. Технологический этап- поэтапное выполнения проекта.	annaapanovich@yandex.ru
1	Технология (девочки)	Технология лоскутного изделия	П. 28 стр.170-173 Вопросы: 2-3	Контроль на email stl2009111@rambler.ru 89612865269
2	Литература	Х.К.Андерсен. «Соловей». Внешняя и внутренняя красота.	Прочитать «Соловей».	missis.lozovaya@yandex.ru
3	Русский	Употребление имен существительных в речи	Выучить теорию параграфа 103, выполнить в тетради упр. 752 (Работу сфотографировать и отправить на указанную электронную почту до 28.04 до 15.00)	missis.lozovaya@yandex.ru
4	Русский	Употребление имен существительных в речи	Выучить теорию параграфа 103, выполнить упражнение 753. (Работу сфотографировать и отправить на указанную электронную почту до 28.04 до 15.00)	missis.lozovaya@yandex.ru
5	Математика	Пирамида.	П.10.4 Посмотреть видео урока https://youtu.be/ifmSOcRJW28 Решить в учебнике №986 (а), 987 (1) Решенные задания фотографируем, предварительно подписав на полях фамилию (фото дом. работы отправить на эл. почту)	tym13431@yandex.ru

Дата	29 апреля (среда) 5-А			
№ урока	Предмет	Тема урока	Краткое содержание и контроль	e-mail
1				
2	История	«Соседи Римской империи»	Посмотреть видео урок по теме «Соседи Римской империи» https://www.youtube.com/watch?v=VD6FmgylI2g Выучите параграф 54. Выполните в тетрадях задания на странице 264«Проверьте себя» № 1-4. Фото ответов пришлите на электронную почту учителя.	kosarenko.yulya@yandex.ru
3	Математика	Развертки. Развертка куба и параллелепипеда. Развертка пирамиды.	Решить в учебнике № 953, 991. Решенные задания фотографируем, предварительно подписав на полях фамилию (фото дом. работы отправить на эл. почту)	tym13431@yandex.ru
4	Английский язык	Множественное число существительных	Стр.109 правило, стр.110 №5 выполнить письменно в тетради	Arik812@yandex.ru
5	Русский	Что обозначает имя прилагательное. Разряды прилагательных	Параграф 106 (ВЫУЧИТЬ), упр.790. (Домашнюю работу сфотографировать и выслать на мою почту до 29.04 до 12.00)	missis.lozovaya@yandex.ru
6/0	География	Главные формы рельефа суши. Ссылка для просмотра презентации по этой теме https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-glavnye-formy-relefa-sushi-5-klass-4262677.html	§29,составить конспект, отвечать на вопросы в конце параграфа	irinadolgonos@mail.ru (если есть вопросы)

Дата	30 апреля (четверг) 5-А			
№ урока	Предмет	Тема урока	Краткое содержание и контроль	e-mail
1	Физкультура	«Как оценивать эффективность занятий физическими упражнениями»	Стр. 44-47 вопрос 3 письменно Задание 1	8-906-182-47-77 1996-nastenka@mail.ru
2	Русский	Что обозначает имя прилагательное. Разряды прилагательных	Теорию параграфа 106 выучить, упр.795 в тетради. (Домашнюю работу прислать на электронную почту до 30.04. до 12.00)	missis.lozovaya@yandex.ru
3	Литература	Х.К.Андерсен. Благодарность.	Ответить на вопросы в конце произведения. (ответы на вопросы записать в тетрадь).Прислать фотоотчёт на почту.	missis.lozovaya@yandex.ru
4	Английский язык	Россия – моя страна	Стр.110 № 6,7 выполнить письменно в тетради	Arik812@yandex.ru
5	Математика	Чтение таблиц.	П.11.1 Решить в учебнике №1001, 1004. Решенные задания фотографируем, предварительно подписав на полях фамилию (фото дом. работы отправить на эл. почту)	tym13431@yandex.ru
6/0	Музыка	«Хорошая живопись – это музыка, это мелодия». Ознакомиться с материалом в учебнике по теме «Что такое музыкальность в живописи» стр. 173 -179. (страницы могут не совпадать, поэтому ищите тему параграфа «Хорошая живопись – это музыка, это мелодия».Перейдите по ссылке: https://plechakova505.ucoz.com/load/klassnomu_rukovoditelju/razrabotki_klassnykh_chasov/khoroshaja_zhivopis_ehto_muzyka_ehto_melodija/21-1-0-85	Письменно ответить на вопросы: • К каким музыкальным темам чаще всего обращались художники? • Как может проявлять себя музыкальность в картинах, не связанных с музыкальной темой? Фото отчет на электронную почту до 29.04. до 12-00	maria2_k7@mail.ru