**Понедельник 20.04.20 г. 4-А класс**

| № урока | Предмет | Тема урока | Контроль классной работы | e-mail, WhatsApp учителя |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Шахматы | Кто сколько стоит. Ценность шахматных фигур. Закрепление. | Пешка –единица измерения шахматных фигур. Правило- что определяет ценность шахматной фигуры. Что такое абсолютная и относительная силы?<br>Работа с таблицей « Сила и ценность шахматных фигур».<br>Работа с понятиями : материальное преимущество, лишнее качество, шахматный и неравноценный размен. | natali29001@mail.ru<br>89885620025 |
| 2. | Русский родной язык | Текст. Типы текстов. | 1. Повторение этапов работы с текстом, типов текстов.<br>2. Работа по картине А.К. Саврасова « Степь днем».<br>- Тип теста-описание.<br>-Определение темы текста.<br>-Составление плана текста-описания.<br>3. Устное изложение текста-описания по картине А.К. Саврасова « Степь днем» с опорой на вопросы плана.<br>4. Домашнее задание: составление письменного текста-описания по картине А.К. Саврасова « Степь днем» | ystinova666@mail.ru<br>89515147873 |
| 3. | Английский язык | На выходных. | Стр. 79 упр .2- читать, записать перевод в тетрадь, №3 выучить наизусть | hell-kiss@mail.ru<br>89889960194-Кислова Е.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 89054576387-Арик Г.Н.<br>Arik812@yandex.ru |
| 4. | Математика | Деление величины на величину. | 1. Работа по теме урока.<br>-№1 с. 89 ( с комментированием)<br>-№2 с. 89 (самостоятельная работа по вариантам)<br>-№3 с. 89<br>2. Закрепление изученного материала<br>-№4 с. 89 (Сверка ответов)<br>-№5 с. 90 ( составление обратных задач)<br>3. Рефлексия. Подведение итогов урока.<br>4. Дом. зад. : № 6, № 7, №8 с. 90 | ystinova666@mail.ru<br>89515147873 |
| 5. | Литературное чтение | М.Ю. Лермонтов « Горные вершины», « Утес», « Дары Терека». | 1. Работа по теме урока.<br>-Знакомство с творчеством писателя.<br>- Работа над стихотворением « Горные вершины» ( выразительное чтение, средства художественной выразительности).<br>-Работа над стихотворением « Дары Терека» ( самостоятельное чтение, анализ стихотворения, подготовка к чтению в классе).<br>-Чтение и обсуждение стихотворения « Утес».<br>2. Дом. зад. : выразительное чтение стихотворений М. Лермонтова. | ystinova666@mail.ru<br>89515147873 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. | Физическая культура | **Легкая атлетика.** Метание большого и малого мячей по горизонтальной и вертикальной цели | Выполните общеразвивающие упражнения с мячом вместе с инструктором по физической культуре Валентиной Ершовой. https://www.youtube.com/watch?v=EKuXHb4xjSk Сегодня на уроке мы с вами узнаем с чего начать обучение метанию, какие качества человека развивает метание мяча. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3603/start/224401/ Выполните нормативы по метанию мяча в цель https://resh.edu.ru/subject/lesson/3603/additional/224422/ полученные результаты запишите в рабочую тетрадь. | SMajaeva2020@yandex.ru 89034059984 |

**Вторник 21.04.2020 г. 4-А класс**

| № урока | Предмет | Тема урока | Контроль классной работы | e-mail, WhatsApp учителя |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Русский язык | Личные окончания глагола в настоящем и будущем времени | 1.Актуализация знаний. Проверка домашнего задания.<br>2.Орфографическая минутка ( Безударные окончания имен сущ-х).<br>3.Работа по карточкам. Спиши. Вставь, где нужном разделительный Ъ.<br>4.Самоопределение к деятельности. Формулировка темы и целей урока.<br>5.Работа по теме урока. Упражнения 160 ,161 с. 97-98.<br>6.Закрепление изученного материала. Работа по учебнику упр.162 с. 99. Самостоятельная работа.<br>7.Рефлексия. Подведение итогов урока.<br>8.Домашнее задание. Рабочая тет. –упр.90 с. 58 | ystinova666@mail.ru<br>89515147873 |
| 2. | Физическая культура | **Легкая атлетика.** Прыжковые упражнения. Техника выполнения прыжков. | Выполните комплекс утренней гигиенической гимнастики без предметов<br>https://www.youtube.com/watch?v=q2y5fpodHuw<br>Какие качества развивают прыжковые упражнения? Узнаем с видео урока<br>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/195097/<br>В рабочей тетради напишите тему урока и запишите основные определения: прыжок в длину с места, прыжковые упражнения, техника прыжка, прыгун. | SMajaeva2020@yandex.ru |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/additional/195112/ | |
| 3. | Музыка | Народные праздники-Троицын день. Троицкие песни. Ю. Антонов « Утренняя песенка». | 1. Элементы нотной грамоты: пение по нотам мелодических отрывков.<br>2.Слушание произведений: осмысленное прослушивание музыкальных произведений. Троицкие песни, определение характера и настроения муз. произведений.<br>3.Хоровое и сольное исполнение: работа над вокальной исполнительской культурой, правильным дыханием во время пения.<br>4 Дом. зад. Выучить песню Ю, Антонова « Утренняя песенка». | ystinova666@mail.ru<br>89515147873 |
| 4. | Литературное чтение | М.Ю. Лермонтов « Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» . | 1. Подготовка к чтению произведения. Словарная работа.<br>2. Чтение произведения учителем. Впечатления от прочитанного. Работа с иллюстрациями. Выборочное чтение.<br>3. Подведение итогов урока.<br>4.Домашнее задание: Выучить стихотворение « Утес» наизусть. | ystinova666@mail.ru<br>89515147873 |
| 5. | Окружающий мир | Итоговый тест по разделу «Путешествие | Учебник с. 100<br>Домашнее задание: составить рассказ об историческом памятнике по плану: | ystinova666@mail.ru<br>89515147873 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | по реке времени». | - Название памятника.<br>-Дата его установления.<br>-Рассказ о событиях, которым посвящен памятник.<br>-Рассказ о людях района, связанных с этими событиями.<br>-Рассказ о семейных реликвиях.<br>-Рассказ о предках, участвующих в тех событиях. | |
| 6. | Доноведение | Охранять природу- значит охранять Родину | Создание проекта « Красная книга Ростовской области».<br>1. Цель проекта.<br>2. Изучение литературы об охраняемых природных объектах.<br>3. Эскиз плаката об охраняемых природных объектах.<br>4. Создание памятки о защите природных объектов.<br>5. Презентация своего проекта. | ystinova666@mail.ru<br>89515147873 |

**Среда 22.04.20 г. 4-А класс**

| № урока | Предмет | Тема урока | Контроль классной работы | e-mail, WhatsApp учителя |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Урок здоровья | Чистота и порядок. Меры борьбы с коронавирусной инфекцией COVID-19. | 1.Конкурс на лучшее знание правил ЗОЖ и умение их выполнять.<br>2.Работа с пословицами на тему « Чистота –залог здоровья».<br>3.Анализ ситуации в мире в связи с распространением пандемии коронавируса 2019-nCOV.<br>4.Памятка « Как не заразиться коронавирусной инфекцией»<br>-Держать дистанцию с людьми ( 2-3м).<br>-Избегать общественных мест.<br>-Избегать контактов с предметами общественного пользования ( дверные ручки, поручни, перила, корзины в супермаркетах и т. д.).<br>-Не трогать руками лицо.<br>-Проводить дезинфекцию рук и предметов.<br>-Соблюдать режим самоизоляции. | ystinova666@mail.ru<br>89515147873 |
| 2. | Русский язык | Личные окончания глагола в настоящем и будущем времени. | 1.Работа по учебнику упр. 163 ( устно), 164, 165 с. 100<br>2.Словарная работа.<br>3.Самостоятельная работа упр. | ystinova666@mail.ru<br>89515147873 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 167, 168 с. 102<br>4.Графический диктант.<br>5.Дом. Зад. – упр. 169 с. 102 | |
| Ни 3. | Математика | Ар и гектар | 1.Работа по теме урока : №1, №2, №3 с. 91 учебника.<br>2.Закрепление изученного: № №6, №7, № 8 с. 92<br>3.Рабочая тетрадь : №1 с. 70<br>4.Домашнее зад.- Раб. тет. №2 с. 70, №3 с. 71 | ystinova666@mail.ru<br>89515147873 |
| 4. | ОПК | Христианин в труде | Учебник с .1339-13841, читать, отвечать на вопросы. | ystinova666@mail.ru<br>89515147873 |
| 5. | Изобразительное искусство | «Всенародный праздник – день Победы». | **Учебник ИЗО 4 класс, стр.155 - 157**<br>**Задание.** Выполни карандашом эскиз памятника, посвященного Победе в Великой Отечественной войне.<br>Примеры выполненных работ.<br> | baklanova.65@inbox.ru |
| 6. | Художественный труд | Изготовление композиции ко Дню семьи. | 1. Способы отделки и декорирования по самостоятельному выбору.<br>2. Фото готовых изделий. | esipova.svetlana2014@yandex.ru<br>89612743029 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 3. Домашнюю работу отправить на электронную почту. | |

**Четверг 23.04.20 г. 4-А класс**

| № урока | Предмет | Тема урока | Контроль классной работы | e-mail, WhatsApp учителя |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Литературное чтение | М.Ю .Лермонтов « Бородино». Особенности художественного и исторического текстов | 1.Речевая разминка.<br>2.Работа по теме урока. Учебник с. 110-111. Чтение стихотворения учителем.<br>Беседа после чтения , описание чувств после прочтения.<br>3.Словарная работа. Чтение отрывка учащимися.<br>4. Подведение итогов урока. Каким чувством проникнуто произведение? В чем заключается основная мысль стихотворения?<br>5.Дом. зад .Подготовить выразительное чтение стихотворения « Бородино». Найти и прочитать его целиком. | ystinova666 @mail.ru 89515147873 |
| 2. | Математика | Ар и гектар. | 1.Самоопределение к деятельности. Постановка проблемы.<br>2.Формулирование темы и задач урока.<br>3.Работа по теме урока. Учебник с .92 №1, №2 ( устно) ,№3, №4<br>4.Самостоятельная работа №5 с. 92<br>5 Закрепление изученного материала №9 с. 93 ( решение задачи «мозговым штурмом»).<br>6.Подведение итогов урока.<br>7.Домашнее задание. Раб. тет. №4 ,№5, №6 с.71 | ystinova666 @mail.ru 89515147873 |
| 3. | «Азбука пешехода» | Ситуации на дороге. | **Рассмотри и разбери ситуации.** Запиши в тетради с какими ситуациями тебе приходилось сталкиваться на дороге?<br> | baklanova. 65@inbox.ru |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 4. | Русский язык | Правописание глаголов на –ться и –тсяН | 1.Орфографическая минутка. ( Работа с раздельным написанием частицы НЕ с глаголом).<br>2.Самоопределение к деятельности. Формулирование темы и цели урока.<br>3.Работа по теме урока. Учебник с. 103 упр. 170 ( работа с таблицей), упр. 171 ( работа по вариантам).<br>4.Закрепление изученного материала. Рабочая тетрадь. Упр. 105 с. 67 ( сверка с образцом), выборочный диктант.<br>5.Подведение итогов урока.<br>6.Домашнее задание. Рабочая тетрадь упр. 104 с. 67, упр. 106 с. 68. | ystinova666 @mail.ru 89515147873 |
| 5. | Технология | Создание содержания книги.. Практическая работа « Содержание» | 1. Повторение правил работы на компьютере.<br>2. Определение значения компьютерных технологий в издательском деле, в процессе создания книги.<br>3. Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги « Дневник путешественника» как итогового продукта годового проекта « Издаем книгу».<br>4.Домашнее задание: распечатать текст книги « Дневник путешественника». | ystinova666 @mail.ru 89515147873 |
| 6. | | | | |

**Пятница 24.04.20 г. 4-А класс**

| № урока | Предмет | Тема урока | Контроль классной работы | e-mail, WhatsApp учителя |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Русский язык | Глаголы-исключения. | 1.Орфографическая минутка.<br>2. Объяснительный диктант.<br>3. Работа по теме урока.<br>- Упр .175 с. 105-106<br>(фронтальная работа).<br>- упр. 176 с. 106<br>-Работа с правилом с. 105<br>4. Закрепление изученного материала . Рабочая тетрадь упр. 111, 112, 113 с. 70-71<br>5.Подведение итогов урока.<br>6. Домашнее задание. Учебник упр. 177 с. 106 | ysinova666@mail.ru<br>89515147873 |
| 2. | Английский язык | На выходных. | Стр. 80 №5 (а)- выучить наизусть. Стр. 82-83 № 7 ( а, в)-выполнить задания в тетради. | hell-kiss@mail.ru<br>89889960194<br>Arik812@yandex.ru<br>89054576387 |
| 3. | Физическая культура | **Легкая атлетика.** Прыжок в высоту способом «перешагивания» | Выполните комплекс утренней гигиенической гимнастики без предметов https://www.youtube.com/watch?v=q2y5fpodHuw<br>Откройте учебник на странице 138-139 и познакомьтесь с темой нашего урока.<br>Посмотрите видео урок на тему: Прыжок в высоту способом «перешагивание» https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/89177/<br>В тетрадь запишите тему урока и дайте определение прыжка в высоту. | SMajaeva2020@yandex.ru |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Напишите основные фазы, из которых состоит правильное выполнение прыжка в высоту способом «перешагивание».<br>Выполните прыжки через скакалку в течение 1-й минуты и результат запишите в рабочую тетрадь. | |
| 4. | Математика | Таблица единиц площади. | 1.Актуализация знаний. -Проверка домашнего задания.<br>-Устный счет. -Математический диктант.<br>2. Формулирование темы и задач урока.<br>3.Работа по теме урока. - Заполнение таблицы единиц площади.<br>-Учебник №1 с. 93, № 2 с. 93 ( устно), №3 , № 4 ( с комментированием).<br>4. Закрепление изученного материала .<br>№7 с. 94, №9 с. 95<br>5. Подведение итогов урока.<br>6. Дом. зад. : раб. тет. № 2, №4, №3 с. 72-73 | ystinova666@mail.ru<br>89515147873 |
| 5. | Окружающий мир | Работа над ошибками. Наши проекты « За страницами учебника». | 1. Работа по теме урока.<br>- Рассказы детей об историческом памятнике ( фото- и видеоматериалы, презентации, творческие выступления).<br>2. Дом. зад. : подготовиться к выставке семейных реликвий. | ystinova666@mail.ru<br>89515147873 |
| 6. | | | | |